

Az intézmény ökoiskolai tevékenységének bemutatása 2012-2015

Környezettudatosságra nevelés

Az intézmény arculata összhangban van a környezeti nevelés elveivel, ez megmutatkozik mind a belső, mind a külső környezetben. A tantermek, folyosók dekorációja, az ápoltszobanövények, a gondozott füves udvar, az őshonos szilfák nem csak esztétikailag fontosak, hanem erősítik a környezetbarát szemlélet kialakulását a tanulóknál.

A takarékos életvitelre pozitív példát láthatnak a diákok az iskolában. Az ökológiai munkacsoport által kezdeményezett energia őrjárat rendszeresen ellenőrzi a vízcsapokat, a csöpögő csapokat rövid időn belül megjavítja az iskolában dolgozó karbantartó, az égve maradt világítást lekapcsolják. A papírral való takarékoság kevesebb fénymásolást jelent, és az újrahasznosításhoz szelektív gyűjtőbe kerül a használt papír.

A diákönkormányzat által a tanulókat is bevontuk a munkaterv elkészítésében, a vállalt feladatok teljesítésében segítettük őket, mint az ökofal információinak frissítésében, a projekt munkában való részvételnél, a környezetvédő akciókra való mozgósításban együtt dolgoztunk velük.

A munkaközösségi foglalkozások egyik témája a környezetvédelemre nevelés volt, új módszereket, eljárásokat ismerhettek meg a pedagógusok, valamint a könyvtárunkban található kiadványokról is tájékozódhattak. A már bevált környezeti nevelési játékokkal kapcsolatos tapasztalatokat is megosztották egymással a kollégák. A szaktanárokon kívül, az osztályfőnökök szerepe is fontos, akik év elején megkérdezik a tanulókat, hogy milyen változást tapasztaltak az év végi környezethez képest, vagyis észlelték-e az iskolában folyó nyári munkák hatását. Ezt követi egy beszélgetés, amiben megfogalmazódik, hogy miben kellene még változtatni, és a környezetünkre hogyan vigyázhatunk. A környezeti nevelés jelentőségét mutatja, hogy a pedagógusok értékelésénél szempont, hogy milyen mértékben tud valaki ennek a célnak megfelelni.

Egészséges életmódra nevelés

Az egészséges életvitelhez megfelelő táplálkozás és mozgás szükséges. Az egészséges étkezési szokások kialakulását az elméleti ismereteken túl, a gyakorlatban; az iskolai étkeztetés igénybevételekor megtapasztalhatják a tanulók. Az ételmezés vezető gondoskodik arról, hogy kevesebb só és zsír hozzáadásával, több zöldségféle beiktatásával egészséges étel kerüljön a tanulók asztalára.

A mozgás élettani hatásának tudatosítása fontos feladatunk, de a mozgáshoz a feltételek biztosítása szükséges. A tornaterem, a tornaszoba, sportudvar, a játéktér, az esőbeálló, a filagória (fedett játszóhely), a füves udvar lehetőség a mozgásra, amelyet a tanulók használhatnak. Emellett biztosított az úszásoktatás minden diák részére. Amennyiben télen hosszabb ideig tartós

hideg van, korcsolyapályát készítünk az iskolaudvaron. Szorgalmazzuk, hogy az iskolába gyalog vagy kerékpárral jussanak el a tanulók, ezért bővítettük a kerékpártárolót.

A gyógynövényes kert növényeit megismerik a tanulók, a begyűjtött levelekből teát készítenek, megismerik a gyógytea készítés szabályait, fogyasztásának hatását.

Projekt munka

Minden évben volt egy projekt munka, ahol a diákok több napon keresztül egy adott témán dolgoztak.

2012-2013. tanév

Farsang: farsanghoz kapcsolódó néphagyományok, népszokások hazánkban, farsangi multság

2013-2014. tanév

Irány Magyarország: egy-egy megye megismerése, tájai, növény- és állatvilága, népszokások

2014-2015. tanév

Tavaszcélzás: jeles napok, népszokások, húsvét története

Témahét

Minden évben volt témahét is, ahol a tanulók egy héten keresztül egy adott témában dolgoztak együtt csoportokban.

2012-2013. tanév

Fenntarthatóság- életmód, lemondani vagy mégsem

2013-2014. tanév

Egyesült Királyság: Hogyan élnek ők?

2014-2015. tanév

Újrahasznosítás: fogalma, lehetőségek megismerése, produktumok létrehozása

Programok

Bekapcsolódunk a helyi környezetvédő programokba, a parkokban a hulladék szedéssel segítünk abban, hogy tisztább, egészségesebb környezete legyen városunknak.

Szelektíven gyűjtjük a papírt, a műanyagot és a használt elemeket, az iskolánkban elhelyezett gyűjtőkben. Évente kétszer papírgyűjtést szervezünk, ebbe a munkába bevonjuk a szülőket is.

Részt veszünk környezetismereti versenyeken, mi is szervezünk ilyeneket; Föld napi és városismereti versenyt.

A felkészülést segíti a gyalog és kerékpáros túra, amely során fontos tapasztalatokat gyűjtenek a környezetükről a tanulók. A helyi természeti és épített környezet megismertetése a célunk, hogy ezáltal a városhoz tartozás érzése erősödjön a gyermekekben, ami a későbbi viselkedésüket majd pozitív irányba tereli.

Minden osztály részére szervezünk tanulmányi kirándulást, erdei iskolát. A szabadidő felelős gondoskodik a nyári tábor programjáról.

Télen madáretetőket helyezünk ki az udvar fáira, és rendszeresen etetjük a madarakat. Igyekszünk, hogy környezetkímélők legyenek a rendezvényeink; a jeles napok programja (állatok világnapja, víz világnapja, madarak és fák napja), a sportnap, a gyermeknap

Jövővel való foglalkozás

A munkánkról hírt adunk, tájékoztatjuk a szülőket a helyi médián keresztül, a projektünkről, az erdei iskoláról, a papírgyűjtés eredményeiről. Ezenkívül megjelenünk az iskolai kivetítőn, a faliújságon, a facebookon, és az iskola honlapján.

Kapcsolatot tartunk az óvodával, az ott folyó környezetvédő munka folytatásának tekintjük a mi munkánkat.

A Zöld Szív Ifjúsági Természetvédő Mozgalom programjai és javaslatai segítik a munkánkat, jó ötleteket, módszereket ismerünk meg általuk.

A KN referencia intézmények szintén értékes információkat nyújtanak a környezetvédő munkánkhoz.

Az Ökoiskolai hírlevelet hasznosnak tartjuk, és közzé adjuk a kollégáknak.