

Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

Örökös Ökoiskola éves beszámolója

Tanév: 2025/2026

Bevezetés

Intézményünk az Örökös Ökoiskola címhez méltóan a 2025/2026-os tanévben is kiemelt figyelmet fordított a környezeti nevelésre, a fenntarthatóság pedagógiájára és a környezettudatos szemlélet kialakítására. Programjaink célja a tanulók aktív bevonása, a felelős magatartás fejlesztése és a természeti értékek megőrzésének elősegítése volt.

Iskolánk 2016 januárjában sikeres pályázat eredményeképpen vette át az Örökös Ökoiskola címet.

E cím elnyerésével továbbra is szeretnénk megőrizni a környezettudatosságot, ennek szellemében folytatni nevelő-oktató munkánkat.

A családias légkörű iskolánkban a helyes szokások elsajátíttatása a minden pedagógus feladata.

Iskolánk tantestülete nyitott a környezettudatos magatartás alakításában, ökoszemlélet formálók vagyunk a tanórákon, tanórán kívüli iskolai programok keretében, témaheteken, osztálykirándulásokon, táborozások szervezése során.

Iskolánk épülete 40 éves. *Ebben a tanévben hangsúlyoztuk a diákok számára, hogy a berendezés egy része is még az első tanévhez köthető, 1985-ös iskolanyitáshoz.*

*Kértük őket, hogy ezért is nagyon fegyelmezettek legyenek a bútorzatokkal, szemléltető eszközökkel, kísérleti eszközökkel, érezzék ők is, hogy megkímélve, vigyázva a körülöttünk lévő tárgyak velünk és tovább élnek, számos jó és nehéz emlékeket őriznek. Év végi hajrában **a Hatos – 40** emléknappra nagyszabású eseménnyel készülünk.*

A fenntarthatóságra nevelés megvalósulása

A fenntarthatósági témák beépítése a tanórákba:

Az országos felhívásokra reagálva csatlakoztunk az aktuális témahetekhez, témanapokhoz, versenyfelhívásokhoz, pályázatokhoz.

Szelektív hulladékgyűjtés rendszeres működtetése:
Az iskolánk udvarán szelektív gyűjtő konténerek vannak, ennek megfelelően szelektálunk. Az elemgyűjtő ládáinkat rendszeresen megtöltjük a tanév során.

Energia- és víztakarékossági szemléletformáló tevékenységek:
Tantermeink világításánál szükség szerint kapcsolunk villanyt, a természetes fényt igényeljük. a vizesblokkok területén gondosan ügyelünk a csöpögés megszüntetésére

Az iskola zöld környezetének gondozása:
Nagyon szép a füves területünk, kora tavasszal megértéssel vagyunk a fű erősítésére a tél után.

Megvalósított programok és rendezvények:

Őszi programok

A Világ Legnagyobb Tanórája globális témajavaslat szerinti tanórák megtartása 5-6-7. évfolyamon.

Papírgyűjtés szervezett konténerbe iskolai szinten, egész napos program.

Thököly családi sport és főzőnapon hazai és bio alapanyagokból készítenek a szülők finomságokat.

Autómentes nap: Hirdetjük, hogy tanulóink sétálva érkezzenek az iskolánkba.
Pályaválasztási Napunk – A mezőgazdasági szakmák irányába is tájékoztattuk a diákokat, fókuszáltunk az önfenntartás, mint életforma megismertetésére.
Állatok Világnapja – Témahetet szerveztünk hagyományőrző programként. Legnagyobb élmény a hatalmas mennyiségű állateledel gyűjtése volt a helyi állatmenhely számára.
Újrahasznosítási zöldprogram keretében az ebesi ökoiskola alkotópályázatára úgyesen reagált néhány diákunk.
Élő fenyőfát díszítettünk a városi felhívásra újrahasznosítható dekorációkkal
Iskolai diákrendezvényeinken az egyszerűhasználatos kellékeket mellőzzük. (angol projektek)
Iskolagyümölcs és iskolatej programban veszünk részt: a műanyag poharakat szelektíven gyűjtjük, a gyümölcsmaradékot a kis udvari komposztládába dobjuk.
A Nébih Maradék nélkül oktatási programjának szemléletét a mindennapokban úgy erősítjük a gyerekeknek, hogy az ebédeltetéskor minden osztály kapja az információt, hogyan étkezzen maradék nélkül.
A Természettudományos munkaközösség az Ökoiskolai vezérfonalat követve olyan versenyekre nevez a diákokkal, amely meghatározóan alakítja a környezettudatosságot: Zöld Okos Kupa, Curie Környezetvédelmi verseny, Lila Vegyész Bajnokság, Vegyipari Kémia verseny, Kaán Károly Természet és környezetismereti verseny

Tavaszi programok

Fenntarthatósági Témahét – egész iskolát érintő tanórai és szabadidős tevékenységekkel gazdagított projekthét az iskolánkban. Harmadik osztályokban kísérletbemutató, mely során a környezetvédelemre hívtuk fel a figyelmet. A negyedik osztályosok hasonló céllal vettek részt foglalkozásokon a Hőgyes laborban. Minden felső tagozatosunk környezetvédelmi totót töltött ki.
Ekkor erősítünk újra az elemgyűjtésre, használt ruhák gyűjtésére, és tavaszi papírgyűjtési akciónkkal újabb iskolai udvari szerek beszerzésére koncentrálnak.
Víz Világnapja alkalmából iskolai projektnapot tartottunk, a rajzkiállítás mellett a nap fő profilja a tanulókból alkotott óriási vízcsepp fotózás élménye lett.
Föld Napja programjai: rajzkiállítást szerveztünk tanuló munkákból – figyelemfelhívás céllal
Madarak és Fák napja – rajzkiállítás figyelemfelhívó céllal.
Faültetés és udvarszépítés: A ballagó 8-osok fákat ültetnek az alsós udvaron, emlékfákat telepítünk levegőjavítás céllal.
Egész éves tevékenységek: szelektív gyűjtés a felsős udvaron lévő konténerekbe, elem- és kupakgyűjtés az aulában lévő gyűjtőládákba.
Madáretetők gondozása. – új madáretetők és rovarhotelek kihelyezése a felsős udvaron.
Komposztálás. – az alsós udvaron lévő láda folyamatos töltése az osztályközösségek tudatos gyűjtésével

Tanulói és közösségi részvétel:

Minden osztály kirándulásra utazik. Elsődleges szempont a környezettudatosságra nevelés, a felelős magatartás betartatása a természet és épített környezetünk iránt. Mindezek a nyári táboroztatásokra is vonatkoznak.

A programok megvalósításában az iskola valamennyi tanulója és pedagógusa részt vett. Több tevékenységbe a szülők és helyi partnerek, témaheti önkéntesek is bekapcsolódtak, erősítve az iskola és a közösség együttműködését.

. Eredmények

Nőtt a tanulók környezettudatos magatartása – megfigyelhető a magunk után hagyott rendezvényi környezet alapján.

Javult a szelektív hulladékgyűjtés hatékonysága – minden tanulónk tudja, hol a helye a különböző mindennapi hulladékoknak.

Bővült az udvari – kerti bútorok száma a papírgyűjtésünknek köszönhetően.

Sikeresen megvalósultak a fenntarthatósági projektek.

Erősödött az intézmény ökoiskolai szemlélete – a két (alsós és felsős) lépcsősoron felíratok olvashatók a környezettudatosságra nevelés figyelemfelhívó mondataival.

Fejlesztési tervek a következő tanévre

Új környezetvédelmi célok indítása – több kisebb szelektív gyűjtő elhelyezése az udvaron

Az udvari bútorok gyarapítása, árnyékolások újabb növények telepítésével.

A tanulók aktívabb bevonása a fenntarthatósági programokba – olyan iskolai rendezvények szervezése, ahol minden korosztály aktívan részt vehet a tudatosságra nevelő tevékenységekben.

Partnerségek erősítése helyi szervezetekkel. – tervezzük, hogy megkeressük azokat a vállalkozókat, akik a természetvédelem szemléletét városi szinten képviselik és iskolánkban részvételükkel tanulóinkat aktivizálják a szülővárosunk védelmére.

Összegzés

Az intézmény a tanév során eredményesen valósította meg az Örökös Ökoiskola célkitűzéseit. A környezeti nevelés, a fenntarthatóság és a közösségi felelősségvállalás területén elért eredmények hozzájárultak tanulóink szemléletformálásához és az iskola ökoiskolai értékeinek megőrzéséhez.

Hajdúszoboszló, 2026. június 25.

Dóróné Balázs Katalin és Totyikné Borbély Gabriella
ökoiskolai koordinátorok

Intézményvezető: