

**Thököly Imre**  
**Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola**  
Hajdúszoboszló

ÖKOISKOLA MUNKATERV

2018-2019.



Haszontalanságokat ne gyűjts soha! Bélyeget, gyufaskatulyát, pénzt, vagyont. Csak a szépet gyűjtsd meg magadban. A szépet, amit a szemeddel láthatsz, füleddel hallhatsz, orroddal érzékelhetsz, és ujjaid hegyével megtapinthatasz. Meg amit gondolsz olyankor, azokat gyűjtsd!

Wass Albert

Összeállította: Dóróné Balázs Katalin  
ökoiskolai kordinátor

## **Ökoiskolánk célja, legfőbb feladataink:**

Iskolánk 2016 januárjában sikeres pályázat eredményeképpen vette át az Örökös Ökoiskola címet. 2 alkalommal már elnyertük az ökoiskolai címet. Iskolánknak hagyományai vannak a környezeti nevelés, fenntarthatóságra nevelés témakörében. Mint Örökös Ökoiskola címet viselő közösség, továbbra is szeretnénk megőrizni a környezettudatosságra nevelést, ennek szellemében folytatni munkánkat.

Munkatervünkben a sok más egyéb feladatok között hangsúlyozottan szerepel a környezettudatos életvitel formálása, az egészséges életmódra nevelés és a fenntarthatóság megjelenítése a mindennapi oktató-nevelő munkában. A helyes szokások elsajátítása a családi légkörű iskolánk mindennapi gyakorlatában minden pedagógus feladata. A környezettudatos gondolkodás kialakítása, természetvédő szemléletre nevelés prioritást élvez a fenntartóval, a város önkormányzatával, a városunk civil közösségeivel és a szülői munkaközseggel együttműködve. Az ökomunkaközösség vezetésében személyi változás történt, ezért újraszerveztük a feladatkörünket.

Célunk és egyben legfontosabb feladatunk a kisiskolás korban kialakítani az iskolánk belső és külső környezetének megóvásának jelentőségét, a környezetünkért felelősséget érző magatartás, attitűd belső igénnyé formálása.

Iskolánk természeti környezetében fekszik a Hortobágyi Nemzeti Park. Városunk pedig a termálvíz felszínre törésének köszönheti gyógyító ismertségét. Ezek a természeti kincsek arra köteleznek bennünket, hogy megismerjük, védjük és óvjuk flóráját és faunáját, ápoljuk a hagyományait a jövő generációinak. Iskolánk minden pedagógusa nyitott a környezettudatos magatartásra nevelés kérdésében, öko-szemlélet formálók vagyunk a tanórákon, tanórán kívüli iskolaiprogramok idején és az osztálykirándulások, iskolai táboroztatások szervezése során.

Ahogy így látta szemei előtt a fákat, elgondolkozott. Mire megnőnek, lombot eresztenek: eltelik az idő, munkával, rendre. S az idővel együtt elmúlik a világ is, ez a zaklatott, békétlen, szomorú világ és a fákkal együtt másik világ nő fel. Aki majd abban a világban él s jár ezek alatt a fák alatt, az békés, szabad és boldog ember lesz megint, mint amilyenek a régiek voltak. Akik olyan fáról szedhették a gyümölcsöt s olyan fák árnyékában pihentek, amit apáik ültettek s nagyapáik, küzdelmes időkben mindig. S arra gondolva, hogy majd akik az elültetett fa gyümölcséből esznek s árnyékában járnak, leszüretelik a küzdelmek árát, amit őseik vívtak a világgal. Így van ez, gondolta, egy-egy nemzedék ültet, fát, eszmét, gondolatot, hogy sok nemzedéknek ne legyen gondja ezzel. Hogy aki azután jön, készen kapjon otthont, hazát, árnyékos kertet, termő gyümölcsöt. S úgy vegye ezt, mint természetes dolgot. Az élet ajándékát, mely ingyen való s a szépségéért cserébe mit se kíván. Még annyit se, hogy gondtalan percében aki a kertet nézi s a különböző fában gyönyörködik, arra gondoljon: milyen is lehetett az élete annak, aki ezt a dombot kopáran lelte s mit érezhetett, mikor beültette fákkal. Fákkal, melyekről tudta, hogy túlélik őt s a rügyekre akasztott gondolatot fölemelik magasra s átmentik késő nemzedékeknek.

## **A fenntarthatóságra nevelés iskolai területei:**

### Folyamatos feladatok:

- ismeretbővítés a környezetünkről, a biológiai sokféleség megőrzéséről, a Natura 2000-ről.
- növények gondozása az osztályteremben, a gyógynövény-kertben, szelektív hulladék gyűjtés, az öko-fal frissítése, energia őrjárat.
  
- Környezettudatosság-fenntarthatóság témahét szervezése- egész iskola szinten
- Zöld jeles napokhoz tervezett iskolaszintű, osztályszintű, közösségszintű programok szervezése (Állatok világnapja, Autómentes nap, Víz Világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja, Környezetvédelmi világnap)
- A tanulók belső igényeinek kialakítása kulturált, egészséges környezet iránt.
- A tanulók bekapcsolódása a közvetlen lakókörnyezetünk hagyományainak, történelmi múltjának, muzeális értékeinek megőrzésébe, gyarapításába ( Bocskai István Múzeum néprajzi kiállításához kötődő múzeumpedagógiai foglalkozásokon való osztályok részvétele)
- Rendszeresen látogatjuk a Gazdaház programjait, ahol az évkör mezőgazdasági és hagyományörző tevékenységeivel ismerkedhetnek a tanulóink.
- A tanulók mindennapi életében megjelenő természet tisztelete, óvása. Felelősségvállalás kialakítása a természeti környezetük iránt.
- Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben szelektíven gyűjtjük a PET-palackot, műanyag kupakot, papírt, használt elemeket.
- A saját szervezésű hagyományörző Városismereti versenyünket szeretik a tanulók, mert külső terepen zajlik a feladatmegoldás.
- Ősszel sport és egészségnapot tartunk. Részt veszünk az „Iskolagyümölcs programban.
- Részt veszünk a Világ legnagyobb tanórája programban, az Energiakaland, a Ki a tanteremből! és a Fenntarthatósági témahát programban

- A pénzügyi tudatosság alakítása a felelős fogyasztás megismertetése. A környezeti erőforrások, a helyi termelés és a fenntartható fogyasztás kapcsolatának megértetése.
- Egészséges életmódra nevelés a mindennapok területén az iskolai sportban, iskolai étkezésben ( úszás, kondipark, játszótér, kültéri ping-pong asztalok, gyógynövényes, fűszerkertek)
- Pályázati lehetőségek keresése az iskolai környezetünk fejlesztésére – Menő Menza Pályázat 2019. január 31-ig
- Az iskolakert, gyógynövényes kertek aktuális munkáiba való bekapcsolódása tanórákon és szabadidőben.
- A tiszta ivóvíz védelme, a vízzel való takarékoskodás fontosságára való törekvés.
- Városunkban a Kun-halmok megismerése és védelme, a KöselyRt területén botanikus Emlékkert természetvédelmi terület megismerése és védelme, gondozása, Kösely patak természeti érték (Kösely múltja kulturális érték: Szép Ernő) valamint a Repülőtér-természetvédelmi terület mint egyedülálló ürgepopuláció védelme fontos feladatunk
- Tanulóink váljanak érzékennyé a természet szeretetére és legyenek képesek a környezetvédelmi problémák felismerésére és megoldások keresésére, fejlődjön ökológiai szemléletük, segítsük a tudatos fogyasztói magatartásuk kialakítását.
- Törekszünk arra, hogy tanulóink találkozzanak a környezet- és természetvédő civil szervezetekkel, kapcsolódjanak be a zöldszíves mozgalmakba.
- Iskolai tevékenységeink során valamint szabadidős rendezvényeinken próbáljuk kiküszöbölni az egyszer használatos műanyag termékek használatát, törekszünk az újrahasznosított papírok beszerzésére.
- A globális felelősségvállalásra nevelés hangsúlyos területei a következők, melyek a tanórák mindegyikén jelen lehet: békére, igazságosságra nevelés, állampolgári felelősségre, aktivitásra nevelés, emberi jogok ismeretére, tudatosítására, betartására nevelés, más kultúrák megismerésére nevelés, környezeti nevelés és fenntarthatóságra nevelés, fejlődésre, fejlesztésre nevelés

- Minden tanévben célunk, hogy a fenntartható fejlődéssel, ökoiskolákkal (EBES) zöld programokkal – zöldszíves kezdeményezéssel kapcsolatos továbbképzésen, konferencián részt vegyünk.
- Munkatervünk programjainak összeállítása során kérjük a diákok(DÖK) és a Szülői munkaközösség véleményét is. Programjaink nagy részében a szülők is tevékenyen részt vállalnak.
- Felvesszük a kapcsolatot a helyi Állatmenhely intézményével, és gyűjtést szervezünk a kutyák számára, valamint a hortobágyi Madárkórházzal, ahová kirándulást szervezünk.

### Öko-munkacsoport tagjai:

Természettudományi Munkaközösség:

Totyikné Borbély Gabriella tanár

Kiss Andrásné tanító

Fekete Julianna tanító

Tóth András tanár

Szemán Zsuzsa tanár

Dóroné Balázs Katalin kapcsolattartó tanár

Technikai munkatársak

### Tervezett programok:

Időpont	Tevékenység	Módszer	Helyszín	Felelősök kapcsolat- tartó
<b>Szeptem- ber</b>	Az éves munkaterv elkészítése	kooperáció	konferen- ciaterem	Munkacsop- ort-DÖK- SZM- tantestület
	Iskolagyümölcs program	étkeztetés	ebédlő	gazdasági osztály
	Menő-menza pályázat folyamata	munkáltatás	tankonyha	
	Egészségnap-sport és főzőnap szervezése	közös sport és játék a szülőkkel	iskola udvara	testnevelés tanárok
	Gyógynövényeskert gyomtalanítása	munkáltatás		technika- tanárok

	Hulladékgyűjtés szervezése Ökoiskola faliújság folyamatos A Világ legnagyobb tanórája programban részvétel Autómentes nap	tevékenység munkáltatás tanórai tevékenység felhívás	felső udvar aula, tanterem osztálytermek, aula közutak	Testnevelők szabadidő felelős tanárok szülők
<b>Október</b>	Állatok témahét szervezése  Állatfotók pályázat Daruvonulás a Hortobágyon	saját kedvenc bemutatás  IKT  kirándulás, tapasztalatszerzés	aula, kivetítő paraván  kivetítő  kirándulás	szaktanár kordinátor  szaktanár osztályfőnökök
<b>November</b>	Közlekedési verseny szervezése Egészségnevelési plakát pályázat részvétel Madáretető készítés szabadidős tevékenység Tudatos vásárlás, fogyasztás szüneteltetési nap Energia őrjárat: víz, villany, hulladék csökkentés	versenyzés rajz készítés munkáltatás felhívás- Zöld Szív Mozgalom dák-kontroll a termekben	iskola-udvar  paraván, kivetítő alsós udvar hétvégi program tanterem, folyosók, mellék-helyiségek	Szaktanár  szaktanár technika-tanárok koordinátor diákok kordinátor
<b>December</b>	Adventi ünnepkör, gyertyagyűjtés szervezése Madáretető készítés technika tanórákon madáretetés elkezdése Adventi gyertyagyűjtés szervezés Karácsonyi vásár természetes anyagokból készített ajándéktárgyakkal	iskolaszintű részvétel  munkáltatás  iskolaszintű részvétel  tudatos vásárlás gyakorlat	aula  szaktanterem  aula  aula	szaktanár igazgatóhelyettes  technikatanárok  szaktanár  szabadidő szervező

	Egészség és hagyomány:gyógytea főzés, mézeskalács sütés	bemutató munkáltatás	tankönyha	technikatanárok
<b>Január</b>	Madárkalács készítés, madárvédelem Zöldkör civil szervezet bemutatása	munkáltatás bemutató	tankönyha tanterem	technikatanárok kordinátor
<b>Február</b>	Energiakaland-energia őrjárat  Kösely múltja és jelene	diák-kontroll a termekben  előadás a múzeumból nádvágó eszközök bemutatása	tanterem, folyosók, mellék-helyiségek  konferenciaterem	diákok, kordinátor  kordinátor történelem tanár
<b>Március</b>	Fenntarthatóság témahét  Víz világnapja program  városi versenyeken részvétel	tevékenykedtetés víztorony látogatás-fürdő látogatás-palackozó üzem látogatása	aula tanterem  külső helyszínek	szaktanárok  szabadidő szervező  felkészítők
<b>Április</b>	A Víz és Föld világnapi versenyen való részvétel Városismereti verseny szervezése Föld napja program Hulladékgyűjtés, újrahasznosítás Energia őrjárat – tapasztalatok gyűjtése Biodiverzitás: a biológiai sokféleség megőrzésének jelentősége Gyógynövényes kert gondozása, gyomtalanítás, locsolás	versenyezés  versenyezés  versenyezés munkáltatás  diákkontroll beszámoló  IKT kivetítő munkáltatás	művelődési központ  városi külső helyszínek  felsősudvar  folyosók terem  kivetítő aula  kiskertek	felkészítők  szaktanár helyi kollégák  testnevelő tanárok DÖK segítő  kordinátor  technikatanárok

<b>Május</b>	Madarak és fák napja rajzpályázat szervezése Osztálykirándulások, erdei iskolák szervezése	kiállítási anyag kirándulások	tanulói rajzok az aulában	rajztanárok osztályfőnökök
<b>Június</b>	Környezetvédelmi világnap iskolaszinten  Séta a Kösely partra Séta az Emlékkertbe Séta a Repülőtérré  Ki a teremből nap programja- gyógynövények megismerése, levelek gyűjtése A munkaterv értékelése a tantestületben-DÖK-SZM	tanórai feladatok és IKT-s prezentációk az aulában szabadban tartott tanórák séta-tapasztalatok megfigyelések  munkáltatás  tapasztalatcsere, vita	tanterem, aula, folyosók  külső helyszínek  iskola udvara  konferenciaterem	szervező tanár, szaktanárok osztályfőnökök  osztályfőnökök  szaktanárok  munkacsoport
Július-Augusztus	Ökoiskolai tevékenység értékelése-beszámoló készítése	honlapon megjelenített fotók, videók	konferenciaterem	tantestület kordinátor

Hajdúszoboszló, 2018. Október 3.

-----  
ökoiskola kapcsolattartó

-----  
DÖK

-----  
ökoiskola munkacsoport vezető

-----  
igazgató