



## Önfejlesztési terv

Pedagógus neve:	Erdei Gyula
Pedagógus oktatási azonosítója:	78721144503
Önfejlesztési terv neve:	<b>Tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó önfejlesztési terv</b>
Kapcsolódó tanfelügyeleti látogatás időpontja:	2017. 05. 30.
Önfejlesztési terv kezdő dátuma:	2017. 07.29.
Önfejlesztési terv befejező dátuma:	2022. 07.29.
Projekt célja, indokltsága:	Az önfejlesztési terv készítésének célja: <ul style="list-style-type: none"><li>- a fenti időpontban lezajlott tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó kötelezettség teljesítése</li><li>- az értékelésében megjelölt fejlesztési területek fejlesztése, javítása</li><li>- a fejlesztési területekhez kapcsolódó feladatok tervezése</li></ul>
Projekt mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Az önfejlesztési terv megjelölt érvényességi idejében tanévenként egy alkalommal, a tanév zárásakor önreflexió készítése a terv feladatainak megvalósulásáról.
<b>Részletes feladatterv:</b>	
<b>1. Fejlesztési terület/kapcsolódó kompetencia: A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása</b>	
<b>A feladat:</b> „A tanulói kulcskompetenciák fejlesztésére, a tanulói eredmények javítására összpontosító nevelői munka hatékonyságának növelése. A lemaradó, felzárkóztatásra szoruló tanulók személyre szabott fejlesztésére irányuló pedagógiai tevékenység támogatása.”	
A feladat végrehajtásának módszere:	<ul style="list-style-type: none"><li>- szakmai konzultáció</li><li>- „Jógyakorlat” átadás támogatása</li><li>- még tudatosabb tervezés</li><li>- hospitálási alkalmak biztosítása</li><li>- önértékelés, értékelés</li></ul>
A feladat elvárt eredménye:	A lemaradó, felzárkóztatásra szoruló tanulók személyre szabott fejlesztésére irányuló pedagógiai tevékenység hatékonysága nő. Csökken a lemorzsolódó tanulók száma.
A feladat tervezett ütemezése:	Az érvényességi időn belül folyamatosan
A célok eléréséhez szükséges feladatok	- Támogatom, elősegítem, elvárom a pedagógusok azon törekvését, hogy a tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztését elősegítő



	<p>tanítási módszereket egyre növekvő mértékben alkalmazzák.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Óralátogatás, hospitálás biztosítása az intézményen belüli jógyakorlatátadásokhoz</li><li>- Elvárom és támogatom a tanórai differenciálás megvalósítását. Ennek ellenőrzése az eddiginél fokozottabb mértékben jelenjen meg a BECS munkájában.</li><li>- A lemaradó, felzárkóztatásra szoruló tanulók egyéni vagy kiscsoportos fejlesztésére irányuló pedagógiai tevékenység támogatása az iskolai lehetőségekhez mérten korrepetálás, felzárkóztatási alkalmak biztosításával.</li><li>- A belső tudásátadás kibővítése: lehetőség teremtése arra, hogy a kollégák megismerjék egymás ilyen irányú pedagógiai tevékenységét.</li></ul>
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	saját magam, kollégák, munkaközösség vezetők, fejlesztő pedagógus
<b>2. Fejlesztési terület/kapcsolódó kompetencia: <i>A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása</i></b>	
<b>A feladat:</b> „Támogassa, különösen a kiemelt figyelmet igénylő tanulók esetében a tanulás-tanítás eredményesebbé tételére irányuló kezdeményezéseket.”	
A feladat végrehajtásának módszere:	<ul style="list-style-type: none"><li>- szakmai konzultáció</li><li>- megvalósítás támogatása</li></ul>
A feladat elvárt eredménye:	Tovább bővül a kiemelt figyelmet igénylő tanulók esetében a tanulás – tanítás eredményesebbé tételét eredményező módszerek tára. Hatékonyabbá válik az érintettek tanulási – tanítási folyamata.
A feladat tervezett ütemezése:	Az érvényességi időn belül folyamatosan
A célok eléréséhez szükséges feladatok	<ul style="list-style-type: none"><li>- lehetőség teremtése ingyenesen elérhető kezdeményezések megismerésére, díjmentes továbbképzéseken, szakmai programokon való részvételre.</li><li>- A megismert, kipróbált kezdeményezések intézményen belüli elterjesztésének támogatása</li></ul>
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	saját magam, kollégák, érintettek
<b>3. Fejlesztési terület/kapcsolódó kompetencia: <i>Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása</i></b>	
<b>A feladat:</b> „Valósítsa meg az egyenletes terhelést a pedagógusok munkavégzésében, - a lekötött munkaidőben ellátott egyéb foglalkozások óraszámának, a kötött munkaidőben ellátott egyéb feladatok és az állandó megbízatások figyelembevételével.”	



A feladat végrehajtásának módszere:	<ul style="list-style-type: none"><li>- szakmai konzultáció</li><li>- kiscsoportos megbeszélések</li></ul>
A feladat elvárt eredménye:	Egyenletesebb terhelés a pedagógusok munkavégzésében.
A feladat tervezett ütemezése:	Az érvényességi időn belül folyamatosan
A célok eléréséhez szükséges feladatok	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tovább szélesítem az iskolai innováció megvalósításába bevontak körét, törekedve az egyenletesebb munkamegosztásra.</li><li>- Vállalható feladatok megjelölése.</li><li>- Támogatom a munkaközösségeken belüli munkamegosztás megvalósítását</li><li>- Egy – egy részfeladat team munkában való megvalósításának támogatása</li></ul>
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	az intézmény pedagógusai

Hajdúszoboszló, 2017. június 29.

Erdei Gyula  
igazgató