

PÉNZ7 témahét 2026 március 2-6.

Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

A Belügyminisztérium által küldött tájékoztató levél részleteivel nyitjuk meg a Pénz7 témahetet iskolánkban.

2026. március 2-án 12. alkalommal indul el a **PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét** Magyarországon. A programra a <https://penz7.hu> honlapon tudnak regisztrálni a témahét végéig.

A témaheten pénzügyi és vállalkozói tartalmakat is kínálunk. A 2026. évi két pénzügyi téma: **Pénzügyi biztonság (biztosítások)**, valamint a **Mesterséges intelligencia a pénzügyekben: alapok és veszélyek** kiberbiztonsági tananyag; **vállalkozói téma: Gondolkozz és vállalkozz! – Erőforrások**.

A **korcsoportonként kidolgozott tananyagok** regisztrációt követően érhetőek el a honlapon a „Tanároknak” menüpont alatt, továbbá a korábbi tanévek anyagai is folyamatosan felhasználhatók.

Az osztályfőnöki és egyéb (pl. állampolgári ismeretek, matematika) órák keretében megvalósuló élményalapú tanórai anyagok segítségével a pedagógusok interaktív módszerekkel ismertethetik meg a diákokat a pénzügyi és gazdálkodási alapfogalmakkal.

Külön felhívom a figyelmüket, hogy a tanórák megtartásához szakmai ÖNKÉNTESEK részvételét igényelhetik 2026. február 13-ig. Az önkéntesek brand-mentes módon, gyakorlati tapasztalatokkal támogatják az adott téma feldolgozását. Országszerte több száz önkéntes szakember áll rendelkezésre, hogy még tartalmasabbá, gyakorlatiasabbá tegyék a PÉNZ7 tanórákat.

A közmondások, szólások a társadalom mindennapjainak részévé váltak, azonban tartalmában vizsgáljuk meg a mondatokat. Mind a pénzről szól olyan formán, hogy az élet a pénzre mint sokféle funkciójú eszközre épül, a pénz határozza meg a társadalmakat.

Magyarázzuk meg, mit jelentenek a közmondások!

- 1. Addig nyújtózkodj, amíg a takaród ér. 2. Holnap is nap lesz. 3. Ha nem tudsz spórolni, megtanulsz koldulni. 4. Több nap, mint kolbász. 5. Ki mint vet, úgy arat. 6. Nem mind arany, ami fénylik. 7. Ki korán kel, aranyat lel. 8. Az idő pénz. 9. Aki dolgozik, nem ér rá pénzt keresni. 10. A pénz nem boldogít. 11. Az becsüli a pénzt, kinek körme kopik utána. 12. Olcsó húsnak híg a leve. 13. Ki a kicsit nem becsüli, a nagyot nem érdemli! 14. Az összes pénzt nem tudod megkeresni, de elinni igen. 15. Szegény ember vízzel főz. 16. Az arany a sárban is arany. 17. Sok kicsi sokra megy. 18. Éhes disznó makka álmodik. 19. Gazda szeme hizlalja a jószágot. 20. Ki sokat markol, keveset fog.

Iskolánkban Pénz7 témahetet tartottunk úgy, hogy minden évfolyam érintett volt egy-egy pénzzel kapcsolatos feladattal. A részletes programot itt mutatjuk be.

A Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 2026 márciusában is részt vesz az országos PÉNZ7 programban.

Matematika, természetismeret, fizika, földrajz, technika és vizuális kultúra tantárgyak tanóráin is pénzügyi témák kerüljenek feldolgozásra!

Kedves Kollégák!

A Pénz7 oldalon és a Pénziránytű youtube csatornáján tananyagokat találtok és segédanyagokat a szakmai tanóra megtartásához:

Segítségül mellékelek egy prezentációt mintaórákról és az országos tananyaghoz csatolt kellékekről, kinyomtatható feladatokról.

Témahét programja a felsősöknek:

8. évfolyam: szerda 5. óra (11.30-12.15-ig)

Önkéntes pénzügyi előadó tart órát - tornateremben - **kivetítő, projektor és laptop szükséges**

7. évfolyam: szerda 5. óra (11.30-12.15-ig)

Önkéntes pénzügyi előadó tart órát - tornateremben – **kivetítő, projektor és laptop szükséges**

Interaktív előadás témája : Pénzügyi biztonságok

6. évfolyam:

Technika és tervezés tantárgy keretében a családi költségvetés és a vállalkozás téma kerül feldolgozásra.

(országos tananyag szerint)

5. évfolyam:

Technika és tervezés tantárgy keretében a Megtakarítások, pénzügyi tervezés és a zsebpénz téma kerül feldolgozásra (országos tananyag szerint)

Az osztályok kreatív feladatait rajzosan, A1-es tablóformátumban készítsék el, amelyeket az aulában kiállítunk. A feladatokat rajzos megvalósításban vagy térbeli kreatív formában kérjük, a kész munkákat péntek délutánig várjuk az aulában a paravánok előtt elhelyezett padokra.

Témahét feladatai az osztályoknak:

1.a és 1. b osztály:

Keressenek pénzes közösségi és körjátékokat, tanulják, játsszák azokat! Mutassanak példát a körjátékokra

pl. Én elmentem a vásárba félpénzzel, Beültettem kiskertemet a tavasszal, „Pénz volna, karika, karika”,

2.a és 2. b osztály: Pénzes közmondások illusztrációja - rajzkiállítás az aulában

3.a és 3. b osztály: Tervezzenek pénzhasználatról szóló társasjátékokat – megvalósítható játékokat

4.a és 4. b osztály: Készítsenek pénzgyűjtő perselyeket mindenféle újra-hasznosítható anyagokból

5. a : Technikatörténet – pénztörténet: **Magyar forint** - nagyméretű tabló készítés

5. b: Thököly korának pénze – a hajdúk tevékenysége - mire kellett vigyázniuk? - tablón

6.c: Technikatörténet – pénztörténet: **Szkíták pénze**, szkíták aranya képek rendezése tablón

(Kiállítás éppen most a Nemzeti Múzeumban erről a témáról)

6.a: Tervezzenek helyi pénzeket – pl. Szoboszló pénze, Szoboszló valutája

(A/5-ös méretben kartonra rögzítve)

6.b: Fizess készpénzzel! **Mi az előnye a készpénz használatnak?** Gondolattérkép tablón!

7.a: Osztályfőnöki óra: **Pénzügyi versenyfeladatok** megoldása osztályszinten (PÉNZ7 országos tananyagból)

7.b: Osztályfőnöki óra: **Pénzügyi versenyfeladatok** megoldása osztályszinten (PÉNZ7 országos tananyagból)

8.a: Osztályfőnöki óra:

Pénzügyi versenyfeladatok megoldása osztályszinten + A kiberbiztonság az online térben online óra

(PÉNZ7 országos tananyag szerint)

8.b: Osztályfőnöki óra:

Pénzügyi versenyfeladatok megoldása osztályszinten + A kiberbiztonság az online térben online óra

(PÉNZ7 országos tananyag szerint)

Hajdúszoboszló, 2026. február 25.

Köszönöm az országos PÉNZ7 együttműködést: Dóróné Balázs Katalin