

# Fenntarthatósági témahét 2021. április 19-23.

## Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola ökoszemlélet alakító programjához

„Egy keltőóra átketyeg a csöndből, sántítva baktat, nyomban felcsörömpöl, és az alvóra szól a harsány riasztó:  
„ébredj a valóra”.”  
Kosztolányi Dezső

### **A témahét célja:**

A Kék Bolygó vagy a Zöld Föld jelen környezeti problémájának felismertetése a diákokkal interaktív tevékenység közben és problémamegoldó gondolkodás fejlesztésével megoldást keresni a fenntarthatóságra.

A témahét programjához segítségre szolgál néhány video, óravázlat, prezentáció:  
[www.fenntarthatosagi.temahet.hu](http://www.fenntarthatosagi.temahet.hu)

A honlapon találunk regisztrációs felületeket a tanulói tevékenykedésre:  
**GyűjtsVelem, PontVelem, JátsszVelem, BankVelem, SegítsVelem, Pontbolt**

### **Versenyfelhívás:**

**GyűjtsVelem! elemgyűjtés, telefon és e-kütyü gyűjtés – kupon ellenében (ajándék és díjazás)**

2021. április 1-május 31-ig országos gyűjtést hirdetnek az elemgyűjtésre:  
1kg elem vagy 1 telefon = 1 kupon [www.pontvelem.hu](http://www.pontvelem.hu) iskolai átvétel: Katika néni  
**Minél több kg vagy használt telefon kerül begyűjtésre, az iskola is nyerhet!**

*Kedves Kollégák! Kedves Diákok! Kedves Diákönkormányzati képviselők!*

A 2020/2021-es tanév kiemelt témái az erdő mint ökoszisztéma, a zöld gazdaság és a fenntartható közösségek.

Az osztályokkal a témahét tanóráin elemezzétek a témahét központi témáját és fogalmazzatok meg fenntartható gondolatokat.

Az osztályokból önkéntes diákok vagy tanuló párok alkotó munkáit várjuk.

A téma átbeszélése után oldjatok meg az alább felsorolt témakörök közül **egy választott** feladatot!

**A feladat feldolgozható projektben, képzeletbeli interjú formában, képgyűjtményben, gondolattérkép formában, szabadkézi rajzzal vagy digitális figyelemfelhívó plakáttal.**

A feladat megoldása alsós osztályoknak rajzlapon, felsős osztályoknak prezentáció vagy word dokumentáció formátumban.

**A számomra elküldött diákmunkákat az iskola honlapján [www.thokoly.hu](http://www.thokoly.hu) közzétesszük egy lapozható könyv formában.**

A beküldési cím: [doronebk@thokoly.hu](mailto:doronebk@thokoly.hu) Határidő: április 26.

### **Álljon itt egy környezetvédelmi gondolatébresztő magyarázat. Mitől fejlődés, és mitől fenntartható?**

Az emberek szükségleteinek, igényeinek kielégítése érdekében fejlesztik az ipari, mezőgazdasági termelést, a településeket, szolgáltatásokat. Ezekhez a fejlesztésekhez területekre van szükség. A települések, az ipari létesítmények is olyan helyen épülnek, a mezőgazdasági termelés is olyan helyen zajlik, ami valamikor természeti terület volt. pl. A lerakott hulladéknak és a szennyvíztisztítónak is van helyigénye.

Egészségünk, életminőségünk miatt is fontos, hogy ezek a fejlesztések úgy valósuljanak meg, hogy a természet, az ökológiai rendszerek képesek legyenek számunkra biztosítani, gazdasági szóval szolgáltatni alapvető életfeltételeinket.

Például azért, hogy maradjon elég kavics a folyóban a víz szűréséhez, ne mélyítsük annyira a medret, hogy a part menti területek vízellátása veszélybe kerüljön.

A megmaradt ártereket sem jó ötlet beépíteni. Vajon miért?

Mert ahogy a neve is mutatja, ezeket a területeket időszakonként ellepi az árvíz, és az épületek megóvása sokba kerülhet, másrészt, hogy árvíz idején legyen helye a víznek szétterülni, ne szaladjon le gyorsan. Ilyenkor a terület élővilága teljesen megújul, sok hal kimegy az ártérre táplálkozni, szaporodni, a növények életre kapnak, értékes vízimadaraink is friss táplálékhoz jutnak, a környék vízellátása javul, ami a gazdálkodásnak is jó, és így tovább.

*Emlékszel még, hogy mit tanultál történelemből a folyó menti kultúrákról?*

**Egy szó, mint száz, a fejlesztéseket körültekintően, azaz fenntartható módon kell megtervezni és kivitelezni. Ezt a fenntartható kifejezést többféleképpen megfogalmazták már.**

Magyarország környezetvédelmi törvénye szerint (1995. évi LIII. törvény a környezetvédelemről):

- a fenntartható fejlődés a társadalmi-gazdasági viszonyok és tevékenységek rendszere, amely
- a természeti értékeket megőrzi a jelen és a jövő nemzedékek számára,
- a természeti erőforrásokat takarékosan és célszerűen használja;
- ökológiai szempontból hosszú távon biztosítja az életminőség javítását és a sokféleség megőrzését.

*Azt is figyelembe kell venni, hogy a környezetünk, a világ folyamatosan változik.*

*Az ismereteinket újra és újra frissíteni, bővíteni kell, hogy követni tudjuk ezeket a változásokat, és jó válaszokat tudjunk keresni a kihívásokra.*

**A tudás soha nem lezár, soha nem mondhatjuk azt, hogy már mindent tudunk.**

**Környezetvédelmi vitaindító:** [forrás: fenntarthatóságitemehet.hu](http://forras.fenntarthatosagitemehet.hu)

Egy település közössége észrevette a patak romlását, és összefogással visszaállították az eredeti állapotot. Bokrokkal, fákkal, kanyargó mederrel, melyet birtokba vettek az élőlények, és a helyiek is szívesen sétálnak a környékén. A beépítések miatt fogyatkozó hegyoldal megmaradt darabját védetté nyilvánították, és kijelölt ösvényeken haladva lehet kirándulni, és élvezni a természetet, megfigyelni a növényeket, állatokat, megvizsgálni a köveket.

**No de ahhoz, hogy tudjuk, mit kell tenni, vagy éppen mit nem szabad tenni, min kell változtatni; látnunk kell az összefüggéseket a környezetünk állapota, az életvitelünk, fogyasztási szokásaink, napi és hosszabb távú döntéseink között.**

**Feladat: Figyelemfelkeltő plakátok vagy prezentációk készítése, arról, hogyan teheti az ember szebbé, tisztábbá és egészségesebbé a Földet.**

**A ZÖLD FÖLD c. tankönyvből tanulói feladat ajánlása 7-8. évfolyamosoknak.**

**TÖPRENGJ, AKCIÓZZ!**

- Vajon mi lehet az oka, hogy a tömegtermeléssel megváltozott a viszonyunk a használati tárgyainkhoz?
- Miért van az, hogy ha bármit veszünk, ritkán gondolunk arra, hogy alakult a tárgy élete az ötlettől a kivitelezésig, hogy került az áruházig polcraira?
- Ennek egyik oka abban rejlik, hogy sok és sokféle áru áll rendelkezésünkre, mindenhez könnyen hozzájutunk. Ezért hajlamosak vagyunk arra, hogy ne tekintsük őket értékesnek.
- A másik ok, hogy megszűnt a személyes alkotói viszonyunk a tárgyakkal. Mennyire másképp becsüljük meg azt a rajzot, játékot, ruhát, amit magunk tervezünk, készítünk! Vigyázunk rá, nem könnyen válunk meg tőle. Persze, hiszen saját élményünk, hogy mennyi munka, ötlet, erőfeszítés árán jött létre.
- Gondolj a megvásárolt áruira úgy, mintha részed lett volna a megalkotásában!
- Készíts magad is ruhaneműt, használati tárgyat, újíts fel egy régit, javítsd meg, amit még lehet!

**AKCIÓZZ! TEDD MEG MAGADÉRT!**

**Mit tehetünk?**

Vásárolj kevesebb műanyagból készült holmit!

Használj, hordj magadnál tartós eszközöket: kulacsot, bevásárlótáskát, evőeszközöket.

Csatlakozz a Műanyagmentes július kampányhoz!

Folytasd a korlátozott műanyag-felhasználást utána is!

Minden esetben szelektíven gyűjtsd a hulladékot, és ha teheted, próbálj aktívan is tenni a már természetbe került hulladék összegyűjtésével, csatlakozz szemétszedési akciókhoz is!

Gyűjtsd a használt elemet és hozd be az iskolába, kapsz érte ajándékot érő kuponokat!

**Tudtad? Döbbenetes adatok**

Egy független laboratórium 2017 óta végez Magyarországon méréseket: a Tiszán Dombrádnál a 300 mikrométernél ( $\mu\text{m}$ ) nagyobb műanyagok darabszáma 4,9 volt egy köbméter vízben.

A Tisza-tóból származó mintában 23,1, míg a Tisza-tavat tápláló Eger-patakból és a Tisza tiszafüredi szakaszából 9,5-9,9 100  $\mu\text{m}$ -nél nagyobb részecske jelent meg egy köbméter vízben. A kimutatott műanyagok jellemzően a széles körben használt polietilén, polipropilén és polisztirol anyagból álltak.

## **GONDOLKODJ! VÁLASZOLJ KREATÍVAN VAGY RAJZOSAN!**

### **Feldolgozható kérdések:**

- + Ipari üzemek hogyan szennyezik a levegőt, vizet, talajt?
- + Hulladék a tengerekben, folyókban, tavakban.
- + Űrszemét – miből van az űrszemét, hogyan távolítható el?
- + Veszélyes hulladék: mérgező? fertőző? sugárzó?
- + Környezeti veszélyek az állatokra. Mivel árt az ember az állatoknak?!
- + Egészségtelen élelmiszeripari táplálkozás – betegség kapcsolat.
- + Erdőturizmus és környezetvédelem. Mit ne tegyen az ember az erdőben?
- + Zöld Föld. Lehet-e újra hulladékmentes a Föld?
- + Megújuló energiatermelés. Környezetvédő-e a világon a zöldenergia termelés?

## **ALKOSS, AKCIÓZZ, DERÍTSD KI! Javaslat a tanórai beszélgetéshez és önálló alkotó munkához**

### **Kezdeményezz vitát azokról a kérdésekről, amelyekről eltérő a véleményetek!**

1. Készíts a természetvédelemmel kapcsolatban tájékoztató poszttereket, és helyezd ki az iskola különböző pontjain!
2. Gyűjtsd össze, kik, milyen szempontok szerint, milyen igényekkel „szólnak bele” egy erdő életébe! Például: vadászok – vadgazdálkodás, túrázók – turistajelek karbantartása stb.
3. Mondj példákat arra, hogy konkrétan milyen ökoszisztéma-szolgáltatásokat tud nyújtani az erdő/ egy mező/egy vizes élőhely!
4. Gondold végig, mi minden terhet jelenthet a környezetre egy természetes élőhellyel rendelkező településen megjelenő turistaáradat!
5. Nézz utána azoknak a biokémiai körfolyamatoknak, amelyek a természet önfenntartását biztosítják! Indokold meg, miért nem termelődik hulladék a természetben!
6. Mit tanácsolnál azoknak a turistáknak, akik természetes élőhelyeket vesznek célpontba? Írd össze a tanácsaid, illusztráld és osztálykirándulás előtt beszéljétek át, készítsétek el az osztály közös „kirándulós szabálykönyvét”.
7. Nézz utána, és oszd meg az általad használt közösségi oldalakon, hogy milyen lehetőségek vannak Magyarországon, illetve a településed környékén a természetes élőhelyeken található illegális hulladéklerakók felszámolására!
8. Társaiddal tervezz és szervezz meg egy biológiai sokféleséget segítő programot (például faültetés a településen, iskolakert-gondozás, madáretetés, darázsgarázs építése)!
9. Nézz utána, hogy egy városi környezetben milyen lehetőségek vannak a természet védelmére! Társaiddal készítsétek róla gondolattérképet vagy posztert!

A Fenntarthatósági témahét feladatainak rajzos megoldását várom az asztalomra, ezekből a munkákból kiállítás lesz az aulában. A felsős diákok munkáját levélben várom a határidőig.

Tartalmas közösségi munkát kívánok!

Hajdúszoboszló, 2021. április 15.

Dóróné Balázs Katalin