

11. Fenntarthatósági témahét 2026. április 20-24.

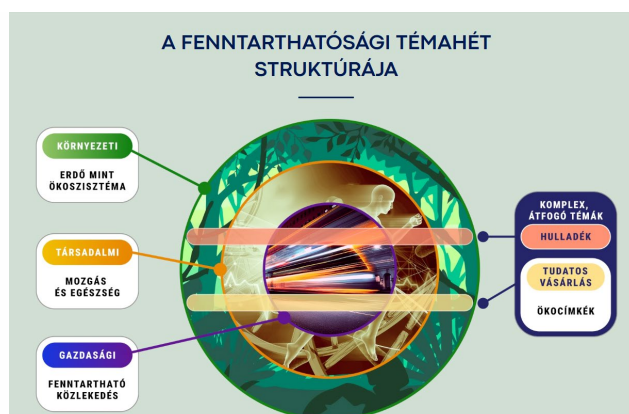
Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 4200 Hajdúszoboszló, Kölcsey u. 2-4.

A Fenntarthatósági Témahét egy évente megrendezett Kárpát-medencei oktatási program. A Témahét célja a fenntarthatóság komplexitásának bemutatása, a diákok szemléletformálása egy cselekvő program keretében.

A 2026-os Témahét fókuszában a környezeti, társadalmi és gazdasági fenntarthatóság kérdéseiből az **erdő mint ökoszisztéma**, **mozgás és egészség**, **fenntartható közlekedés**, a fenntarthatóság mindhárom kérdéskörét átfogó komplex témaként a **tudatos vásárlás - ökocímkék** és a **hulladék** állnak.

A FENNTARTHATÓSÁG PEDAGÓGIÁJA

„A fenntarthatóságra való felkészítés egész életen át tartó tanulási és szocializációs folyamat, amely tájékozott és tevékeny állampolgárokat nevel, akik kreatív, problémamegoldó gondolkodásmóddal rendelkeznek, eligazodnak a természet-és környezet, a társadalom, a jog és a gazdaság terén, és etikusan felelős elkötelezettséget vállalnak egyéni vagy közös döntéseikért, tetteikért. Ezek az intézkedések biztosítják az egészséges környezetet és a hatékony gazdaságot a jövő számára.”



A megadott témákat három korosztály (alsó tagozat, felső tagozat, középiskola) számára készült **tematikus óratervek és projektervek** segítségével ajánljuk feldolgozni, amelyek minden évben online letölthetők az **OKTATÓCSOMAGOK** menüpont alól.

A felkészüléshez ezen kívül az egyes témák feldolgozását segítő komplett oktatócsomagok állnak a pedagógusok rendelkezésére, amelyek tartalmazzák az egyes kiemelt témákhoz kapcsolódó óravázlatokat, projekterveket, kiegészítő anyagokat, digitális alkalmazásokat, online tanórákat, versenyeket, pályázatokat, aktivitásokat.

<https://www.facebook.com/reel/1036029451664746>

Felhívások a diákok számára:

- [Az Örökerdő csodái – prózaíró pályázat](#)
- [Elkapott lendület – rajz- és fotópályázat](#)
- [Átszállás a zöld jövőbe – kreatív pályázat](#)
- [Figyelj a jelekre! – videópályázat](#)
- [Kert-kószolgtató pályázat](#)
- [Legaktívabb Iskola Díj pályázat](#)
- [Legyél Te is Fenntarthatósági Nagykövet! – országos csapatverseny](#)

A legfontosabb aktuális témakör részletezése diáktevékenységekhez:

Az erdő jóval több, mint fák összessége: összetett, egymásra épülő kapcsolatok rendszere. A téma feldolgozását segítő szakmai anyagok bemutatják az erdei ökoszisztéma működését, az élőlények közötti kölcsönhatásokat, valamint az emberi tevékenység hatásait. A tanulók megismerhetik az erdők szerepét a klímavédelemben és a biodiverzitás megőrzésében, miközben gondolkodtató feladatokon és gyakorlati példákon keresztül fedezhetik fel a természeti rendszerek egyensúlyának jelentőségét.

• PROJEKTTERV

Az erdő mint ökoszisztéma

A tanulók tevékenységközpontú tanulásszervezés során felismerik, hogy az erdő összetett ökoszisztéma, ahol az élőlények és az élettelen környezeti tényezők kölcsönhatásban állnak egymással, megfigyelik az anyag- és energiaáramlást. A szerepjáték és az ökoszisztéma modellezése elősegíti a rendszerszemlélet és az ok-okozati gondolkodás fejlődését. A tanulók tapasztalati és alkotó tevékenységek során mélyíthetik el ismereteiket: modelleket és kreatív produktumokat készíthetnek, terepi megfigyeléseket végezhetnek, melyek során fejlesztik megfigyelőképességüket, kreativitásukat, együttműködésüket, valamint tudatosítják az emberfelelősségét az erdő ökoszisztémájának megőrzésében.

Javaslatunk a témahét tanóráinak feldolgozásához:

Mi lenne hazánk erdeivel szárnyas segítőink nélkül?

- A madarak szerepe erdeink egészségének megőrzésében

Erdők, emberek, erdészek

AZ ÖRÖKERDŐ

Erdei séta

Az erdő hősei – felfedező küldetés

Az erdő mint ökoszisztéma

Zöldülő utakon

Sokarcú közlekedés

Kicsi a hidrogén de erős

A fenntartható városi közlekedés

A Thököly iskolánk tervezett programja 2026. április 20-24 között:

Totyikné Borbély Gabriella tanárnő vállalja:

- Hőgyes labor látogatás 4. osztályosokkal
- Kísérleti bemutató a 3. évfolyamnak
- Környezetvédelmi Totó 5-8. osztályoknak
- Környezetvédelem kémia órákon 8. osztálynak
- Zöld Okos Kupa - vetélkedő 4.a osztályosokkal
- motivációs dekoráció készítés a témahéthez

Dóróné Balázs Katalin tanárnő vállalja:

- oktatóanyagok projekt feldolgozása 5-7. osztályoknak Technika órákon
- dekoráció készítése az aulában a meghirdetett kreatív feladatokból
- a tablók és prezentációk koordinálása az aulában

A hulladékgyűjtés (előző napokban) a témahét szervezéséhez kapcsolódik, Szabó Gergely tanárúr vállalásával.

Felhívás alkotó tevékenységre az iskola tanulóközösség számára:

Készítsen minden osztály legalább 5 db ötletes falevelet, **amelyre olyan vers idézet kerül, ami a természetvédelemhez kapcsolódik.** *(Méret ne legyen A4-es lapnál nagyobb)*

Készítsen minden osztály egy tervet **az iskola külső falának díszítésére – mi lenne az osztály közös gondolata a kültéri falszakasz megfestéséhez.** Ezt az ötletet egy borítékban vagy fóliában elhelyezve kérjük a szervezői asztalra.

Minden felsős osztály készítsen egy tablót vagy prezentációt **(PPT) természetes anyagok bemutatásáról és felhasználási lehetőségeiről.**

(Pl. csuhé – kukorica bemutatása – csuhéfonás alkotások)

javasolt anyagok: **gyapjú, gyapot, vessző, nád-sás-káka, bőr, szalma, hernyóselyem, len-kender-juta, sár-ágyag, fatörzs,**

(A kiválasztott természetes anyagokról táblázatba rendezetten visszajelzést kérünk, hogy egy anyag-egy osztály munka legyen! pl. bőr – 6.c)

[illegible]

Te szedd akció!

Kérünk egy önkéntes alsós osztályt és egy önkéntes felsős osztályt, akik az iskola alsós és felsős udvarán végigmennek és összeszedik a „szélfúttá” szemetet.

Egyéni pályázatot hirdetünk:

1. **kreatív fa megformázására – az aula dísze lehet**
Feltétel: legalább 1 méter magas legyen!
2. **kreatív köztéri szobor megalkotására – iskolaudvar dísze lehet**
Feltétel: legalább fél méter magas legyen!

jutalom: osztályfőnöki és tantárgyi dicséret

A témahét vállalása: a lépcsőfokok oldalára szöveges kihívásokat festünk!

Várjuk a rövid, frappáns környezettudatos figyelemfelhívó mondatokat.
Várjuk az önkéntes festési munkára jelentkezőket.

(pl. Ne törd a szemetet! Haladj biztonságosan! Vigyázz a könyveidre! Légy segítőkész! Óvd a tárgyakat! Szeresd a madarakat! Tiszteld a társaidat! Ültess virágot! Gondozz növényeket! Fogadj örökbe egy fát! stb)

A Fenntarthatósági és környezettudatossági témahétre tartalmas tanulást kívánunk!

Kérünk minden kollégát, a tevékenységekről készítsenek képeket és/vagy videókat, mert ezen a héten nem lesz köztünk Alex, a rendszergazda. A témahét dokumentumokat a doronebk@thokoly.hu címre küldjétek.

A témahét szervezői: Gabika néni és Katika néni

Hajdúszoboszló, 2026. április 15.

5. osztály Fenntarthatósági témahét – Az örökerdő

 Téma: Az erdő mint ökoszisztéma

Évfolyam: 5. osztály

Tantárgy: Technika és tervezés

Időtartam: 2–3 tanóra (45 perc/óra) + opcionális projekt munka

Célok

- Az erdő, mint összetett rendszer megértése
 - Az élő és élettelen környezeti tényezők felismerése
 - Az ember és természet kapcsolatának tudatosítása
 - Kreatív tervezési és kivitelezési készségek fejlesztése
 - Együttműködés és problémamegoldás fejlesztése
-

Fejlesztendő kompetenciák

- Megfigyelőképesség
 - Rendszerszemlélet
 - Kézügyesség, modellezés
 - Környezettudatosság
 - Kommunikáció és csapatmunka
-

Óravázlat

1. óra – Bevezetés: Mi az ökoszisztéma?

Tevékenységek:

- Beszélgetés: Mi található egy erdőben?
- Fogalmak tisztázása: élőlények, élettelen tényezők, tápláléklánc
- Egyszerű rajz készítése: „Az én erdőm”

Eszközök:

- Tábla, képek erdőről
 - Rajzlap, ceruza
-

2. óra – Tervezés: Erdő makett készítése

Tevékenységek:

- Csoportok kialakítása (3–4 fő)
- Makett tervezése:
- Milyen növények lesznek?
- Milyen állatok élnek ott?
- Lesz-e vízforrás?
- Vázlatrajz készítése

Eszközök:

- Papír, színes ceruzák
 - Inspirációs képek
-

3. óra – Kivitelezés: Makett elkészítése

Tevékenységek:

- Makett elkészítése újrahasznosított anyagokból
- Anyaghasználat: papír, karton, termékek, ágak

Eszközök:

- Kartondobozok

- Ragasztó, olló
 - Természetes anyagok
-

Differenciálás

- **Gyorsabban haladók:** részletesebb táplálékháló bemutatása
 - **Segítséget igénylők:** sablonok, egyszerűbb feladatok
-

Értékelés

- Egyéni és csoportos munka megfigyelése
 - Makett kidolgozottsága
 - Kreativitás
 - Rövid bemutató (mit ábrázol a modell?)
-

Kapcsolódási pontok

- Természetismeret
 - Rajz és vizuális kultúra
 - Környezetvédelem
-

Kiegészítő ötletek

- Erdei séta vagy virtuális túra
- „Mi történik, ha kivágják az erdőt?” beszélgetés
- Egyszerű kísérlet: talajrétegek megfigyelése