

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános
Iskola**

4200 Hajdúszoboszló, Kölcsey utca 2-4.

OM azonosító: 031030



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	62	61
Matematika	8.	Általános iskola	41	40
Szövegértés	6.	Általános iskola	62	61
Szövegértés	8.	Általános iskola	41	40
Természettudomány	6.	Általános iskola	62	61
Természettudomány	8.	Általános iskola	41	40
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	9	9
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	6	5
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	53	52
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	35	35

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1515 (1474;1552)	☹️ 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1636 (1581;1686)	☹️ 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1515 (1468;1562)	☹️ 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1476 (1426;1527)	😞 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1534 (1476;1583)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1524 (1482;1576)	😞 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1351 (1323;1387)	😞 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1498 (1400;1610)	😞 1617 (1616;1618)
Angol célnyelv	6.	1627 (1576;1668)	😞 1749 (1744;1755)
Angol célnyelv	8.	1628 (1563;1692)	😞 1843 (1837;1849)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031030 - 001 - Thökölly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

4200 Hajdúszoboszló, Kölcsey utca 2-4.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	62	61	28	-
Matematika	8.	Általános iskola	41	40	9	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	62	61	28	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	41	40	9	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	62	61	28	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	41	40	9	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	9	9	4	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	6	5	1	0
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	53	52	24	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	35	35	8	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1515 (1474;1552)	 1493 (1492;1494)	Városi ált. isk.	 1469 (1467;1471)	Közepes városi ált. isk.	 1481 (1479;1484)
Matematika	8.	Ált. isk.	1636 (1581;1686)	 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	 1572 (1570;1573)	Közepes városi ált. isk.	 1584 (1582;1587)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1515 (1468;1562)	 1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	 1455 (1453;1457)	Közepes városi ált. isk.	 1468 (1466;1471)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1476 (1426;1527)	 1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	 1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	 1520 (1517;1523)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1534 (1476;1583)	 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	 1475 (1473;1477)	Közepes városi ált. isk.	 1488 (1486;1491)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1524 (1482;1576)	 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	 1555 (1553;1557)	Közepes városi ált. isk.	 1569 (1566;1571)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1351 (1323;1387)	 1500 (1499;1502)	Városi ált. isk.	 1479 (1477;1481)	Közepes városi ált. isk.	 1490 (1487;1492)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1498 (1400;1610)	 1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	 1582 (1579;1585)	Közepes városi ált. isk.	 1599 (1595;1602)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1627 (1576;1668)	 1749 (1744;1755)	Városi ált. isk.	 1711 (1701;1723)	Közepes városi ált. isk.	 1703 (1691;1716)
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1628 (1563;1692)	 1843 (1837;1849)	Városi ált. isk.	 1803 (1793;1815)	Közepes városi ált. isk.	 1798 (1787;1812)



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1515 (1474;1552)	😊 1451 (1423;1479)	😊 1476 (1440;1519)	😊 1527 (1496;1563)
Matematika	8.	Ált. isk.	1636 (1581;1686)	😊 1585 (1528;1630)	😊 1641 (1598;1682)	😊 1564 (1506;1611)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1515 (1468;1562)	😊 1483 (1435;1527)	😊 1459 (1412;1513)	😊 1507 (1472;1543)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1476 (1426;1527)	😞 1556 (1507;1603)	😞 1617 (1564;1665)	😊 1547 (1480;1637)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1534 (1476;1583)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1524 (1482;1576)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1351 (1323;1387)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1498 (1400;1610)			
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1627 (1576;1668)			
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1628 (1563;1692)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😐 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 😞 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	31,1	38,4	43,0
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	45,0	43,4	49,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	14,8	26,2	29,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	57,5	41,0	46,4
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	23,0	32,2	36,4
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	57,5	43,1	48,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	88,9	33,2	36,8
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	60,0	40,6	46,7
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	23,1	12,1	17,3
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint vagy fölötti	60,0	15,4	22,8

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	8,2	15,5	17,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	7,5	20,3	23,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	6,6	8,5	9,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	20,0	17,7	20,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.