
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

4200 Hajdúszoboszló, Kölcsey utca 2-4.

OM azonosító: 031030



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	54	53
Matematika	7.	Általános iskola	49	49
Matematika	8.	Általános iskola	48	48
Szövegértés	6.	Általános iskola	54	53
Szövegértés	7.	Általános iskola	49	49
Szövegértés	8.	Általános iskola	48	48
Természettudomány	6.	Általános iskola	54	52
Természettudomány	7.	Általános iskola	49	49
Természettudomány	8.	Általános iskola	48	47
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	7	7
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	11	11
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	16	15
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	47	45
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	39	39
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	33	33

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1476 (1443;1517)	☹️ 1475 (1474;1476)
Matematika	7.	1599 (1554;1653)	😊 1549 (1548;1550)
Matematika	8.	1588 (1536;1631)	☹️ 1586 (1585;1587)
Szövegértés	6.	1414 (1359;1453)	☹️ 1432 (1431;1434)
Szövegértés	7.	1541 (1496;1586)	☹️ 1505 (1504;1506)
Szövegértés	8.	1553 (1502;1598)	☹️ 1513 (1512;1514)
Természettudomány	6.	1499 (1458;1541)	☹️ 1472 (1471;1473)
Természettudomány	7.	1629 (1574;1676)	😊 1547 (1546;1549)
Természettudomány	8.	1591 (1554;1634)	☹️ 1569 (1567;1570)
Angol idegen nyelv	6.	1367 (1286;1456)	😞 1474 (1472;1475)
Angol idegen nyelv	7.	1371 (1314;1432)	😞 1546 (1544;1547)
Angol idegen nyelv	8.	1457 (1370;1557)	😞 1591 (1589;1593)
Angol célnyelv	6.	1578 (1519;1617)	😞 1702 (1696;1709)
Angol célnyelv	7.	1730 (1683;1782)	☹️ 1783 (1776;1790)
Angol célnyelv	8.	1793 (1753;1826)	☹️ 1824 (1817;1830)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031030 - 001 - Thökölly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

4200 Hajdúszoboszló, Kölcsey utca 2-4.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	6.	Általános iskola	54	53	6
Matematika	7.	Általános iskola	49	49	20
Matematika	8.	Általános iskola	48	48	1
Szövegértés	6.	Általános iskola	54	53	6
Szövegértés	7.	Általános iskola	49	49	20
Szövegértés	8.	Általános iskola	48	48	1
Természettudomány	6.	Általános iskola	54	52	6
Természettudomány	7.	Általános iskola	49	49	20
Természettudomány	8.	Általános iskola	48	47	1
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	7	7	1
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	11	11	5
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	16	15	1
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	47	45	5
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	39	39	15
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	33	33	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1476 (1443;1517)	☹️ 1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	☹️ 1455 (1453;1456)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1469 (1467;1471)
Matematika	7.	Ált. isk.	1599 (1554;1653)	😊 1549 (1548;1550)	Városi ált. isk.	😊 1522 (1520;1524)	Közepes városi ált. isk.	😊 1535 (1533;1538)
Matematika	8.	Ált. isk.	1588 (1536;1631)	☹️ 1586 (1585;1587)	Városi ált. isk.	☹️ 1557 (1556;1559)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1569 (1566;1571)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1414 (1359;1453)	☹️ 1432 (1431;1434)	Városi ált. isk.	☹️ 1415 (1413;1417)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1429 (1426;1432)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1541 (1496;1586)	☹️ 1505 (1504;1506)	Városi ált. isk.	😊 1481 (1479;1483)	Közepes városi ált. isk.	😊 1493 (1491;1496)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1553 (1502;1598)	☹️ 1513 (1512;1514)	Városi ált. isk.	😊 1487 (1485;1489)	Közepes városi ált. isk.	😊 1498 (1495;1501)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1499 (1458;1541)	☹️ 1472 (1471;1473)	Városi ált. isk.	😊 1450 (1448;1452)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1465 (1462;1468)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1629 (1574;1676)	😊 1547 (1546;1549)	Városi ált. isk.	😊 1518 (1516;1520)	Közepes városi ált. isk.	😊 1530 (1527;1533)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1591 (1554;1634)	☹️ 1569 (1567;1570)	Városi ált. isk.	😊 1537 (1535;1539)	Közepes városi ált. isk.	😊 1549 (1546;1552)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1367 (1286;1456)	😞 1474 (1472;1475)	Városi ált. isk.	☹️ 1456 (1454;1459)	Közepes városi ált. isk.	😞 1470 (1466;1473)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1371 (1314;1432)	😞 1546 (1544;1547)	Városi ált. isk.	😞 1517 (1514;1520)	Közepes városi ált. isk.	😞 1528 (1524;1531)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1457 (1370;1557)	😞 1591 (1589;1593)	Városi ált. isk.	☹️ 1557 (1554;1560)	Közepes városi ált. isk.	😞 1572 (1568;1577)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1578 (1519;1617)	😞 1702 (1696;1709)	Városi ált. isk.	😞 1667 (1654;1677)	Közepes városi ált. isk.	😞 1663 (1650;1675)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1730 (1683;1782)	☹️ 1783 (1776;1790)	Városi ált. isk.	☹️ 1758 (1748;1772)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1745 (1735;1761)
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1793 (1753;1826)	☹️ 1824 (1817;1830)	Városi ált. isk.	☹️ 1802 (1790;1813)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1802 (1788;1815)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	7.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	7.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-

A 2023. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőív alacsony kitöltöttsége miatt a jelentés nem tartalmaz CSH-indexre vonatkozó regressziós adatokat.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2023	OKM2022	OKM2021	OKM2019
Matematika	6.	Ált. isk.	1476 (1443;1517)	☹️ 1515 (1474;1552)	☹️ 1451 (1423;1479)	☹️ 1476 (1440;1519)
Matematika	7.	Ált. isk.	1599 (1554;1653)			
Matematika	8.	Ált. isk.	1588 (1536;1631)	☹️ 1636 (1581;1686)	☹️ 1585 (1528;1630)	☹️ 1641 (1598;1682)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1414 (1359;1453)	☹️ 1515 (1468;1562)	☹️ 1483 (1435;1527)	☹️ 1459 (1412;1513)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1541 (1496;1586)			
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1553 (1502;1598)	😊 1476 (1426;1527)	☹️ 1556 (1507;1603)	☹️ 1617 (1564;1665)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1499 (1458;1541)	☹️ 1534 (1476;1583)		
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1629 (1574;1676)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1591 (1554;1634)	☹️ 1524 (1482;1576)		
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1367 (1286;1456)	☹️ 1351 (1323;1387)		
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1371 (1314;1432)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1457 (1370;1557)	☹️ 1498 (1400;1610)		
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1578 (1519;1617)	☹️ 1627 (1576;1668)		
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1730 (1683;1782)			
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1793 (1753;1826)	😊 1628 (1563;1692)		



A feladatellátási hely 2023. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A feladatellátási hely 2023. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A feladatellátási hely 2023. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. szint	41,5	42,2	46,6
Matematika	7.	Ált. isk.	3. szint	18,4	27,7	31,8
Matematika	8.	Ált. isk.	4. szint	39,6	45,8	51,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. szint	37,7	35,4	38,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. szint	12,2	22,4	25,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. szint	33,3	45,9	50,8
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. szint	25,0	38,1	42,1
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. szint	4,1	25,1	29,1
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. szint	40,4	47,3	53,2
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 szint	57,1	39,7	43,2
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 szint	81,8	27,5	31,6
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 szint	66,7	43,5	49,3
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 szint	33,3	16,2	21,5
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	A2 szint	12,8	8,7	12,3
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 szint vagy fölötte	6,1	17,4	20,1

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. szint	9,4	18,6	20,4
Matematika	8.	Ált. isk.	3. szint	20,8	23,4	27,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. szint	13,1	13,2	14,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. szint	12,5	23,1	25,8

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.