

**Országos
kompetenciamérés
2024**

Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános
Iskola**

4200 Hajdúszoboszló, Kölcsey utca 2-4.

OM azonosító: 031030



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	76	74
Matematika	5.	Általános iskola	60	59
Matematika	6.	Általános iskola	59	58
Matematika	7.	Általános iskola	44	44
Matematika	8.	Általános iskola	49	49
Szövegértés	4.	Általános iskola	76	74
Szövegértés	5.	Általános iskola	60	59
Szövegértés	6.	Általános iskola	59	58
Szövegértés	7.	Általános iskola	44	44
Szövegértés	8.	Általános iskola	49	49
Természettudomány	6.	Általános iskola	59	58
Természettudomány	7.	Általános iskola	44	44
Természettudomány	8.	Általános iskola	49	49
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	11	10
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	9	9
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	12	12
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	51	51
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	35	35
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	39	39
Történelem	5.	Általános iskola	60	60
Történelem	6.	Általános iskola	59	58
Történelem	7.	Általános iskola	44	43
Történelem	8.	Általános iskola	49	49
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	60	60
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	59	58
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	44	43
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	49	49

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1422 (1384;1447)	😊 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1572 (1527;1618)	😊 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1528 (1496;1568)	😊 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1539 (1492;1591)	😐 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1618 (1560;1678)	😐 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1451 (1406;1503)	😐 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1593 (1549;1641)	😊 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1504 (1475;1536)	😊 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1485 (1436;1535)	😐 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1539 (1497;1575)	😐 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1507 (1484;1530)	😊 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1533 (1485;1590)	😐 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1616 (1544;1687)	😐 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1481 (1403;1549)	😐 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1420 (1300;1530)	😞 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1394 (1316;1473)	😞 1595 (1593;1596)
Angol célnyelv	6.	1616 (1580;1648)	😞 1700 (1695;1705)
Angol célnyelv	7.	1700 (1658;1754)	😞 1764 (1759;1770)
Angol célnyelv	8.	1756 (1705;1802)	😞 1810 (1801;1816)
Történelem	5.	1528 (1489;1577)	😐 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1526 (1500;1562)	😐 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1520 (1488;1564)	😐 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1561 (1511;1617)	😐 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1555 (1515;1593)	😊 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1608 (1579;1641)	😊 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1517 (1464;1570)	😐 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1586 (1548;1643)	😐 1554 (1553;1556)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031030 - 001 - Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

4200 Hajdúszoboszló, Kölcsey utca 2-4.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	76	74	12
Matematika	5.	Általános iskola	60	59	-
Matematika	6.	Általános iskola	59	58	5
Matematika	7.	Általános iskola	44	44	-
Matematika	8.	Általános iskola	49	49	17
Szövegértés	4.	Általános iskola	76	74	12
Szövegértés	5.	Általános iskola	60	59	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	59	58	5
Szövegértés	7.	Általános iskola	44	44	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	49	49	17
Természettudomány	6.	Általános iskola	59	58	5
Természettudomány	7.	Általános iskola	44	44	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	49	49	17
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	11	10	0
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	9	9	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	12	12	4
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	51	51	5
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	35	35	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	39	39	13
Történelem	5.	Általános iskola	60	60	-
Történelem	6.	Általános iskola	59	58	5
Történelem	7.	Általános iskola	44	43	-
Történelem	8.	Általános iskola	49	49	17
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	60	60	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	59	58	5
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	44	43	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	49	49	17

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1422 (1384;1447)	1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	1373 (1371;1374)	Közepes városi ált. isk.	1384 (1383;1386)
Matematika	5.	Ált. isk.	1572 (1527;1618)	1467 (1466;1468)	Városi ált. isk.	1449 (1448;1451)	Közepes városi ált. isk.	1463 (1461;1465)
Matematika	6.	Ált. isk.	1528 (1496;1568)	1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	1455 (1453;1457)
Matematika	7.	Ált. isk.	1539 (1492;1591)	1511 (1510;1513)	Városi ált. isk.	1481 (1479;1482)	Közepes városi ált. isk.	1495 (1492;1497)
Matematika	8.	Ált. isk.	1618 (1560;1678)	1578 (1577;1579)	Városi ált. isk.	1551 (1549;1552)	Közepes városi ált. isk.	1561 (1557;1563)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1451 (1406;1503)	1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	1419 (1417;1421)	Közepes városi ált. isk.	1433 (1430;1435)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1593 (1549;1641)	1504 (1502;1505)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1490)	Közepes városi ált. isk.	1506 (1502;1509)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1504 (1475;1536)	1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	1421 (1419;1423)	Közepes városi ált. isk.	1431 (1429;1433)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1485 (1436;1535)	1480 (1479;1481)	Városi ált. isk.	1455 (1454;1458)	Közepes városi ált. isk.	1469 (1466;1472)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1539 (1497;1575)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1474 (1472;1476)	Közepes városi ált. isk.	1482 (1479;1485)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1507 (1484;1530)	1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	1439 (1437;1441)	Közepes városi ált. isk.	1450 (1447;1452)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1533 (1485;1590)	1522 (1521;1524)	Városi ált. isk.	1492 (1489;1494)	Közepes városi ált. isk.	1507 (1503;1509)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1616 (1544;1687)	1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	1523 (1521;1524)	Közepes városi ált. isk.	1531 (1528;1533)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1481 (1403;1549)	1480 (1479;1482)	Városi ált. isk.	1461 (1459;1465)	Közepes városi ált. isk.	1473 (1470;1476)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1420 (1300;1530)	1553 (1551;1555)	Városi ált. isk.	1525 (1522;1528)	Közepes városi ált. isk.	1542 (1538;1546)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1394 (1316;1473)	1595 (1593;1596)	Városi ált. isk.	1563 (1559;1566)	Közepes városi ált. isk.	1576 (1572;1579)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1616 (1580;1648)	1700 (1695;1705)	Városi ált. isk.	1665 (1654;1678)	Közepes városi ált. isk.	1664 (1652;1677)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1700 (1658;1754)	1764 (1759;1770)	Városi ált. isk.	1734 (1723;1747)	Közepes városi ált. isk.	1725 (1714;1741)

Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1756 (1705;1802)	 1810 (1801;1816)	Városi ált. isk.	 1789 (1773;1800)	Közepes városi ált. isk.	 1778 (1762;1790)
Történelem	5.	Ált. isk.	1528 (1489;1577)	 1524 (1523;1526)	Városi ált. isk.	 1502 (1500;1504)	Közepes városi ált. isk.	 1512 (1510;1515)
Történelem	6.	Ált. isk.	1526 (1500;1562)	 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	 1477 (1475;1479)	Közepes városi ált. isk.	 1485 (1481;1487)
Történelem	7.	Ált. isk.	1520 (1488;1564)	 1518 (1517;1519)	Városi ált. isk.	 1488 (1486;1490)	Közepes városi ált. isk.	 1500 (1495;1502)
Történelem	8.	Ált. isk.	1561 (1511;1617)	 1543 (1541;1544)	Városi ált. isk.	 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	 1516 (1512;1519)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1555 (1515;1593)	 1450 (1449;1452)	Városi ált. isk.	 1433 (1431;1435)	Közepes városi ált. isk.	 1445 (1442;1447)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1608 (1579;1641)	 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	 1482 (1481;1484)	Közepes városi ált. isk.	 1491 (1489;1494)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1517 (1464;1570)	 1532 (1531;1533)	Városi ált. isk.	 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	 1521 (1517;1525)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1586 (1548;1643)	 1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	 1530 (1527;1532)	Közepes városi ált. isk.	 1536 (1532;1538)



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1422 (1384;1447)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1572 (1527;1618)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1528 (1496;1568)	😊 1476 (1443;1517)	😊 1515 (1474;1552)	😊 1451 (1423;1479)
Matematika	7.	Ált. isk.	1539 (1492;1591)	😊 1599 (1554;1653)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1618 (1560;1678)	😊 1588 (1536;1631)	😊 1636 (1581;1686)	😊 1585 (1528;1630)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1451 (1406;1503)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1593 (1549;1641)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1504 (1475;1536)	😊 1414 (1359;1453)	😊 1515 (1468;1562)	😊 1483 (1435;1527)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1485 (1436;1535)	😊 1541 (1496;1586)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1539 (1497;1575)	😊 1553 (1502;1598)	😊 1476 (1426;1527)	😊 1556 (1507;1603)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1507 (1484;1530)	😊 1499 (1458;1541)	😊 1534 (1476;1583)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1533 (1485;1590)	😞 1629 (1574;1676)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1616 (1544;1687)	😊 1591 (1554;1634)	😊 1524 (1482;1576)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1481 (1403;1549)	😊 1367 (1286;1456)	😊 1351 (1323;1387)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1420 (1300;1530)	😊 1371 (1314;1432)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1394 (1316;1473)	😊 1457 (1370;1557)	😊 1498 (1400;1610)	
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1616 (1580;1648)	😊 1578 (1519;1617)	😊 1627 (1576;1668)	
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1700 (1658;1754)	😊 1730 (1683;1782)		
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1756 (1705;1802)	😊 1793 (1753;1826)	😊 1628 (1563;1692)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1528 (1489;1577)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1526 (1500;1562)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1520 (1488;1564)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1561 (1511;1617)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1555 (1515;1593)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1608 (1579;1641)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1517 (1464;1570)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1586 (1548;1643)			

-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	20,3	31,8	33,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	6,8	18,0	19,6
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	20,7	44,7	49,4
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	22,7	36,5	41,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	40,8	48,6	54,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	8,1	15,1	15,9
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,4	9,2	9,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	13,8	33,5	36,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	15,9	27,3	31,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	42,9	48,1	53,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	13,8	40,1	44,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	15,9	29,5	33,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	38,8	50,5	56,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	20,0	33,9	37,5
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	44,4	24,0	28,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	83,3	40,6	45,9
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	25,5	14,8	21,4
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességszint	17,1	8,7	13,5
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint	20,5	18,5	23,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	1,7	7,4	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	17,2	32,6	36,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	20,9	29,0	33,3
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	40,8	52,3	58,6
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,0	15,9	17,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	3,4	31,1	33,7
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	23,3	26,5	29,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	40,8	47,4	52,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	3,4	17,6	19,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	10,2	24,9	27,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	12,2	13,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	8,2	25,0	27,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.