
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

4200 Hajdúszoboszló, Kölcsey utca 2-4.

OM azonosító: 031030



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	58	58
Matematika	5.	Általános iskola	78	75
Matematika	6.	Általános iskola	60	60
Matematika	7.	Általános iskola	47	47
Matematika	8.	Általános iskola	44	43
Szövegértés	4.	Általános iskola	58	58
Szövegértés	5.	Általános iskola	78	75
Szövegértés	6.	Általános iskola	60	60
Szövegértés	7.	Általános iskola	47	47
Szövegértés	8.	Általános iskola	44	43
Természettudomány	6.	Általános iskola	60	59
Természettudomány	7.	Általános iskola	47	47
Természettudomány	8.	Általános iskola	44	43
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	13	13
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	10	10
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	9	9
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	47	46
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	37	37
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	35	34
Történelem	5.	Általános iskola	78	75
Történelem	6.	Általános iskola	60	59
Történelem	7.	Általános iskola	47	46
Történelem	8.	Általános iskola	44	43
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	78	75
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	60	59
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	47	46
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	44	43

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1454 (1416;1492)	😊 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1522 (1490;1548)	😊 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1555 (1510;1590)	😊 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1558 (1525;1591)	😐 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1601 (1547;1657)	😐 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1501 (1440;1559)	😊 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1511 (1457;1564)	😐 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1542 (1496;1612)	😊 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1535 (1499;1572)	😐 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1515 (1442;1558)	😐 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1547 (1502;1590)	😊 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1571 (1535;1604)	😐 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1566 (1515;1627)	😐 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1354 (1313;1397)	😞 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1542 (1456;1640)	😐 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1491 (1378;1640)	😐 1630 (1628;1632)
Angol célnyelv	6.	1651 (1607;1701)	😞 1719 (1713;1727)
Angol célnyelv	7.	1710 (1665;1756)	😞 1800 (1794;1806)
Angol célnyelv	8.	1769 (1700;1821)	😐 1823 (1816;1831)
Történelem	5.	1506 (1474;1534)	😐 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1565 (1522;1608)	😐 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1578 (1542;1621)	😐 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1569 (1522;1616)	😐 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1539 (1509;1574)	😊 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1630 (1588;1673)	😊 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1615 (1558;1665)	😐 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1562 (1503;1618)	😐 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031030 - 001 - Thökölly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

4200 Hajdúszoboszló, Kölcsey utca 2-4.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	58	58	23
Matematika	5.	Általános iskola	78	75	-
Matematika	6.	Általános iskola	60	60	21
Matematika	7.	Általános iskola	47	47	-
Matematika	8.	Általános iskola	44	43	16
Szövegértés	4.	Általános iskola	58	58	23
Szövegértés	5.	Általános iskola	78	75	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	60	60	21
Szövegértés	7.	Általános iskola	47	47	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	44	43	16
Természettudomány	6.	Általános iskola	60	59	20
Természettudomány	7.	Általános iskola	47	47	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	44	43	16
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	13	13	3
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	10	10	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	9	9	2
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	47	46	17
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	37	37	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	35	34	14
Történelem	5.	Általános iskola	78	75	-
Történelem	6.	Általános iskola	60	59	21
Történelem	7.	Általános iskola	47	46	-
Történelem	8.	Általános iskola	44	43	16
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	78	75	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	60	59	21
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	47	46	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	44	43	16

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1454 (1416;1492)	1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	1380 (1378;1381)	Közepes városi ált. isk.	1391 (1389;1393)
Matematika	5.	Ált. isk.	1522 (1490;1548)	1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	1458 (1456;1460)
Matematika	6.	Ált. isk.	1555 (1510;1590)	1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	1462 (1460;1463)	Közepes városi ált. isk.	1475 (1474;1478)
Matematika	7.	Ált. isk.	1558 (1525;1591)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1523 (1522;1525)	Közepes városi ált. isk.	1536 (1533;1538)
Matematika	8.	Ált. isk.	1601 (1547;1657)	1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	1561 (1560;1563)	Közepes városi ált. isk.	1575 (1572;1577)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1501 (1440;1559)	1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	1389 (1387;1391)	Közepes városi ált. isk.	1403 (1400;1406)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1511 (1457;1564)	1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	1470 (1467;1472)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1542 (1496;1612)	1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Közepes városi ált. isk.	1466 (1463;1469)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1535 (1499;1572)	1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	1520 (1517;1523)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1515 (1442;1558)	1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	1492 (1490;1493)	Közepes városi ált. isk.	1503 (1501;1506)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1547 (1502;1590)	1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	1453 (1451;1455)	Közepes városi ált. isk.	1467 (1464;1469)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1571 (1535;1604)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1521 (1518;1523)	Közepes városi ált. isk.	1532 (1529;1534)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1566 (1515;1627)	1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	1538 (1535;1540)	Közepes városi ált. isk.	1553 (1550;1557)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1354 (1313;1397)	1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1491)	Közepes városi ált. isk.	1504 (1500;1507)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1542 (1456;1640)	1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	1546 (1543;1548)	Közepes városi ált. isk.	1558 (1555;1562)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1491 (1378;1640)	1630 (1628;1632)	Városi ált. isk.	1599 (1595;1602)	Közepes városi ált. isk.	1616 (1612;1620)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1651 (1607;1701)	1719 (1713;1727)	Városi ált. isk.	1685 (1673;1697)	Közepes városi ált. isk.	1675 (1663;1688)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1710 (1665;1756)	1800 (1794;1806)	Városi ált. isk.	1762 (1753;1773)	Közepes városi ált. isk.	1755 (1746;1772)

Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1769 (1700;1821)	☹️ 1823 (1816;1831)	Városi ált. isk.	☹️ 1798 (1784;1811)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1784 (1769;1798)
Történelem	5.	Ált. isk.	1506 (1474;1534)	☹️ 1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	😊 1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	😊 1466 (1464;1469)
Történelem	6.	Ált. isk.	1565 (1522;1608)	☹️ 1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	😊 1511 (1508;1513)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1524 (1520;1526)
Történelem	7.	Ált. isk.	1578 (1542;1621)	☹️ 1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	😊 1539 (1537;1541)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1549 (1546;1551)
Történelem	8.	Ált. isk.	1569 (1522;1616)	☹️ 1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	☹️ 1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1560 (1558;1563)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1539 (1509;1574)	😊 1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	😊 1449 (1447;1451)	Közepes városi ált. isk.	😊 1465 (1463;1468)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1630 (1588;1673)	😊 1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	😊 1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	😊 1525 (1521;1527)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1615 (1558;1665)	☹️ 1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	😊 1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1560 (1558;1564)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1562 (1503;1618)	☹️ 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	☹️ 1558 (1555;1560)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1572 (1568;1575)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 😡 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1454 (1416;1492)	☹️ 1422 (1384;1447)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1522 (1490;1548)	☹️ 1572 (1527;1618)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1555 (1510;1590)	☹️ 1528 (1496;1568)	😊 1476 (1443;1517)	☹️ 1515 (1474;1552)	😊 1451 (1423;1479)
Matematika	7.	Ált. isk.	1558 (1525;1591)	☹️ 1539 (1492;1591)	☹️ 1599 (1554;1653)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1601 (1547;1657)	☹️ 1618 (1560;1678)	☹️ 1588 (1536;1631)	☹️ 1636 (1581;1686)	☹️ 1585 (1528;1630)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1501 (1440;1559)	☹️ 1451 (1406;1503)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1511 (1457;1564)	☹️ 1593 (1549;1641)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1542 (1496;1612)	☹️ 1504 (1475;1536)	😊 1414 (1359;1453)	☹️ 1515 (1468;1562)	☹️ 1483 (1435;1527)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1535 (1499;1572)	☹️ 1485 (1436;1535)	☹️ 1541 (1496;1586)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1515 (1442;1558)	☹️ 1539 (1497;1575)	☹️ 1553 (1502;1598)	☹️ 1476 (1426;1527)	☹️ 1556 (1507;1603)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1547 (1502;1590)	☹️ 1507 (1484;1530)	☹️ 1499 (1458;1541)	☹️ 1534 (1476;1583)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1571 (1535;1604)	☹️ 1533 (1485;1590)	☹️ 1629 (1574;1676)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1566 (1515;1627)	☹️ 1616 (1544;1687)	☹️ 1591 (1554;1634)	☹️ 1524 (1482;1576)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1354 (1313;1397)	☹️ 1481 (1403;1549)	☹️ 1367 (1286;1456)	☹️ 1351 (1323;1387)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1542 (1456;1640)	☹️ 1420 (1300;1530)	😊 1371 (1314;1432)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1491 (1378;1640)	☹️ 1394 (1316;1473)	☹️ 1457 (1370;1557)	☹️ 1498 (1400;1610)	
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1651 (1607;1701)	☹️ 1616 (1580;1648)	😊 1578 (1519;1617)	☹️ 1627 (1576;1668)	
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1710 (1665;1756)	☹️ 1700 (1658;1754)	☹️ 1730 (1683;1782)		
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1769 (1700;1821)	☹️ 1756 (1705;1802)	☹️ 1793 (1753;1826)	😊 1628 (1563;1692)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1506 (1474;1534)	☹️ 1528 (1489;1577)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1565 (1522;1608)	☹️ 1526 (1500;1562)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1578 (1542;1621)	☹️ 1520 (1488;1564)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1569 (1522;1616)	☹️ 1561 (1511;1617)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1539 (1509;1574)	☹️ 1555 (1515;1593)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1630 (1588;1673)	☹️ 1608 (1579;1641)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1615 (1558;1665)	😊 1517 (1464;1570)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1562 (1503;1618)	☹️ 1586 (1548;1643)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	15,5	31,3	32,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	8,0	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	25,0	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	12,8	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	39,5	44,6	51,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	6,9	18,2	19,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	6,7	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	15,0	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	6,4	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	41,9	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	23,7	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	8,5	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	44,2	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	46,2	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	10,0	17,8	21,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	55,6	35,6	40,7
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	26,1	12,2	18,2
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességszint	5,4	5,6	9,2
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint	23,5	16,4	21,3
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,3	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	11,9	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	10,9	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	44,2	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	4,0	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	13,6	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	8,7	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	41,9	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	6,7	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	14,0	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	3,3	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	16,3	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.