

OKM 2008

ISKOLAI JELENTÉS A 4. ÉVFOLYAMOS ORSZÁGOS MÉRÉS EREDMÉNYEIRŐL

Thököly Imre Általános Iskola
(azonosító: 031030)

2008 május

AZ OLVASÁSKÉSZSÉG KIÉPÜLÉSE

A jól működő szövegértő olvasás kritikus előfeltétele az optimálisan működő olvasáskészség, valamint a leggyakoribb 5000 szó jelentésének ismerete, mivel a köznyelvi írott szövegek szövegszavainak 96 százaléka ezekből variálódik.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%p
ORSZÁGOS	84
FENNTARTÓI	86
THÖKÖLY	87

AZ OLVASÁSKÉSZSÉG GYAKORLOTTSÁGÁNAK FEJLŐDÉSE

A jól működő szövegértő olvasás kritikus előfeltétele az optimálisan begyakorolt olvasáskészség, ami azt jelenti, hogy a leggyakoribb 5000 szót nem silabizálással, hanem rutinszerűen, rápillantással tudjuk olvasni. Ebben az esetben a köznyelvi szövegek szavainak csak 4 százalékát kell betűzve olvasni, ami nem zavarja az élményszerzést, a szövegértést.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%
----------------	----------

ORSZÁGOS	59
FENNTARTÓI	59
THÖKÖLY	62

AZ ÍRÁSMINŐSÉG ALAKULÁSA

A jól működő íráskészség jól olvasható, igényes külalakú, vagyis jó minőségű írást eredményez. Ha a 4-5. évfolyam végéig a tanulók csak a rajzoló íráskészséget sajátítják el, írásuk a gyakorlati célú használat miatt szétesik, alig olvashatóvá válik, és ilyen is marad.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%p
ORSZÁGOS	68
FENNTARTÓI	80
THÖKÖLY	79

AZ ÍRÁSKÉSZSÉG GYAKORLOTTASÁGÁNAK FEJLŐDÉSE

Az optimális gyakorlottságú, használhatóságú kiírt íráskészség az írásbeli kifejezés, közlés, fogalmazás kritikus előfeltétele.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%
ORSZÁGOS	49
FENNTARTÓI	42
THÖKÖLY	41

AZ ELEMI SZÁMOLÁSI KÉSZSÉG KIÉPÜLÉSE

Az eredményes matematikatanítás kritikus előfeltétele és a gyermeki intelligencia fejlődésének segítője az elemi számolási készség optimális elsajátítása.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%p
ORSZÁGOS	91
FENNTARTÓI	94
THÖKÖLY	95

AZ ELEMI SZÁMOLÁSI KÉSZSÉG GYAKORLOTTASÁGÁNAK FEJLŐDÉSE

A jól begyakorolt, rutinszerűen működő elemi számolási készség kritikus előfeltétele annak, hogy a bonyolultabb számolási készségeket elsajátítsuk, hogy a kézi vagy gépi számítások eredményeinek áttekintő ellenőrzésére képessé váljunk

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%
ORSZÁGOS	82
FENNTARTÓI	85
THÖKÖLY	96

A SZÁMÍRÁSI KÉSZSÉG KIÉPÜLÉSE

Az eredményes matematikatanítás kritikus előfeltétele a számírási készség optimális elsajátítása.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%p
ORSZÁGOS	93
FENNTARTÓI	95
THÖKÖLY	95

A MÉRTÉKEGYSÉG-VÁLTÓ KÉSZSÉG KIÉPÜLÉSE

Az eredményes matematikatanítás kritikus előfeltétele és a gyermeki intelligencia fejlődésének segítője a mértékegység-váltó készség optimális kiépülése, elsajátítása.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%p
ORSZÁGOS	61
FENNTARTÓI	71
THÖKÖLY	79

AZ ÖSSZEADÁS KÉSZSÉGÉNEK KIÉPÜLÉSE 100-AS SZÁMKÖRBE

Az eredményes matematikatanítás kritikus előfeltétele és a gyermeki intelligencia fejlődésének segítője a 100-as számkörbeli összeadás készségének optimális kiépülése, elsajátítása.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%p
ORSZÁGOS	98
FENNTARTÓI	98
THÖKÖLY	99

A KIVONÁS KÉSZSÉGÉNEK KIÉPÜLÉSE 100-AS SZÁMKÖRBE

Az eredményes matematikatanítás kritikus előfeltétele és a gyermeki intelligencia fejlődésének segítője a 100-as számkörbeli kivonás készségének optimális kiépülése, elsajátítása.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%p
ORSZÁGOS	92
FENNTARTÓI	95
THÖKÖLY	96

A SZORZÁS KÉSZSÉGÉNEK KIÉPÜLÉSE 100-AS SZÁMKÖRBE

Az eredményes matematikatanítás kritikus előfeltétele és a gyermeki intelligencia fejlődésének segítője a 100-as számkörbeli szorzás készségének optimális kiépülése, elsajátítása.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%p
ORSZÁGOS	97
FENNTARTÓI	98
THÖKÖLY	98

AZ OSZTÁS KÉSZSÉGÉNEK KIÉPÜLÉSE 100-AS SZÁMKÖRBE

Az eredményes matematikatanítás kritikus előfeltétele és a gyermeki intelligencia fejlődésének segítője a 100-as számkörbeli osztás készségének optimális kiépülése, elsajátítása.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%p
ORSZÁGOS	93
FENNTARTÓI	95
THÖKÖLY	96

AZ ELEMI GONDOLKODÁSI KÉPESSÉG KIÉPÜLÉSE

Az elemi gondolkodási képesség teljes kiépülése, elsajátítása a gondolkodási képesség továbbfejlődésének, az eredményes iskolai tanuláshoz kritikus előfeltétele.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%p
ORSZÁGOS	53
FENNTARTÓI	62
THÖKÖLY	78

AZ ELEMI GONDOLKODÁSI KÉPESSÉG GYAKORLOTTÁSÁNAK FEJLŐDÉSE

Az elemi gondolkodási képesség optimális használhatóságú begyakorlottsága a gondolkodási képesség továbbfejlődésének, az eredményes iskolai tanuláshoz kritikus előfeltétele.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%
ORSZÁGOS	65
FENNTARTÓI	68
THÖKÖLY	73

AZ ELEMI RENDSZEREZŐ KÉPESSÉG KIÉPÜLÉSE

Az elemi rendszerező képesség teljes kiépülése, elsajátítása a gondolkodási képesség továbbfejlődésének, az eredményes iskolai tanuláshoz kritikus előfeltétele.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%p
ORSZÁGOS	52
FENNTARTÓI	61

AZ ELEMI KOMBINATÍV KÉPESSÉG KIÉPÜLÉSE

Az elemi kombinatív képesség teljes kiépülése, elsajátítása a gondolkodási képesség továbbfejlődésének, az eredményes iskolai tanulásnak kritikus előfeltétele.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%p
ORSZÁGOS	53
FENNTARTÓI	67
THÖKÖLY	85

OKM 2008

ISKOLAI JELENTÉS A 6. ÉVFOLYAMOS ORSZÁGOS MÉRÉS EREDMÉNYEIRŐL

Thököly Imre Általános Iskola
(azonosító:031030)

6. osztály Kompetenciamérés 2008 május

Matematika átlageredmények és konfidencia-intervallumok:

Országos átlag 499 (498; 499)

Városok átlaga 492 (491; 492)

Észak-alföldi régió 484 (483; 484)

Szoboszlói kistérség 491 (483; 500)

Thököly Iskola 520 (501; 535)

6. osztály Kompetenciamérés 2008 május

Szövegértés átlageredmények és konfidencia-intervallumok

Országos átlag 519 (519; 520)

Városok átlaga 514 (513; 515)

Észak-alföldi régió 501 (500; 502)

Szoboszlói kistérség 513 (505; 520)

Thököly Iskola 551 (531; 568)

OKM 2008

ISKOLAI JELENTÉS A 8. ÉVFOLYAMOS ORSZÁGOS MÉRÉS EREDMÉNYEIRŐL

Thököly Imre Általános Iskola

(azonosító: 031030)

8. osztály Kompetenciamérés 2008 május

Matematika átlageredmények és konfidencia-intervallumok

Országos átlag 497 (497; 498)

Városok átlaga 485 (485; 486)

Észak-alföldi régió 485 (485; 486)

Szoboszlói kistérség 473 (466; 480)

Thököly Iskola 500 (476; 518)

8. osztály Kompetenciamérés 2008 május

Szövegértés átlageredmények és konfidencia-intervallumok

Országos átlag 506 (506; 506)

Városok átlaga 496 (495; 496)

Észak-alföldi régió 487 (486; 488)

Szoboszlói kistérség 489 (482; 494)

Thököly Iskola 528 (509; 547)