

OKM 2009

ISKOLAI JELENTÉS

a 4.- 6. - 8.

ÉVFOLYAMOS ORSZÁGOS MÉRÉS EREDMÉNYEIRŐL

**Thököly Imre Általános Iskola
(azonosító: 2196)**

2009 május

OKM 2009

ISKOLAI JELENTÉS

A 4. ÉVFOLYAM

Thököly Imre Általános Iskola
(azonosító: 031030)

2009 május

AZ OLVASÁSKÉSZSÉG KIÉPÜLÉSE

A jól működő szövegértő olvasás kritikus előfeltétele az optimálisan működő olvasáskészség, valamint a leggyakoribb 5000 szó jelentésének ismerete, mivel a köznyelvi írott szövegek szövegszavainak 96 százaléka ezekből variálódik.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%p
ORSZÁGOS	85
FENNTARTÓI	86
THÖKÖLY	89

AZ OLVASÁSKÉSZSÉG GYAKORLOTTSÁGÁNAK FEJLŐDÉSE

A jól működő szövegértő olvasás kritikus előfeltétele az optimálisan begyakorolt olvasáskészség, ami azt jelenti, hogy a leggyakoribb 5000 szót nem silabizálással, hanem rutinszerűen, rápillantással tudjuk olvasni. Ebben az esetben a köznyelvi szövegek szavainak csak 4 százalékát kell betűzve olvasni, ami nem zavarja az élményszerzést, a szövegértést.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%
ORSZÁGOS	60
FENNTARTÓI	65
THÖKÖLY	70

AZ ÍRÁSMINŐSÉG ALAKULÁSA

A jól működő íráskészség jól olvasható, igényes külalakú, vagyis jó minőségű írást eredményez. Ha a 4-5. évfolyam végéig a tanulók csak a rajzoló íráskészséget sajátítják el, írásuk a gyakorlati célú használat miatt szétesik, alig olvashatóvá válik, és ilyen is marad.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%p
ORSZÁGOS	67
FENNTARTÓI	76
THÖKÖLY	77

AZ ÍRÁSKÉSZSÉG GYAKORLOTTSÁGÁNAK FEJLŐDÉSE

Az optimális gyakorlottságú, használhatóságú kiírt íráskészség az írásbeli kifejezés, közlés, fogalmazás kritikus előfeltétele.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%
ORSZÁGOS	49
FENNTARTÓI	48
THÖKÖLY	50

AZ ELEMI SZÁMOLÁSI KÉSZSÉG KIÉPÜLÉSE

Az eredményes matematikatanítás kritikus előfeltétele és a gyermeki intelligencia fejlődésének segítője az elemi számolási készség optimális elsajátítása.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%p
ORSZÁGOS	92
FENNTARTÓI	94
THÖKÖLY	97

AZ ELEMI SZÁMOLÁSI KÉSZSÉG GYAKORLOTTSÁGÁNAK FEJLŐDÉSE

A jól begyakorolt, rutinszerűen működő elemi számolási készség kritikus előfeltétele annak, hogy a bonyolultabb számolási készségeket elsajátítsuk, hogy a kézi vagy gépi számítások eredményeinek áttekintő ellenőrzésére képessé váljunk

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%
ORSZÁGOS	82
FENNTARTÓI	95
THÖKÖLY	100

A SZÁMÍRÁSI KÉSZSÉG KIÉPÜLÉSE

Az eredményes matematikatanítás kritikus előfeltétele a számírási készség optimális elsajátítása.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%p
ORSZÁGOS	93
FENNTARTÓI	97
THÖKÖLY	99

A MÉRTÉKEGYSÉG-VÁLTÓ KÉSZSÉG KIÉPÜLÉSE

Az eredményes matematikatanítás kritikus előfeltétele és a gyermeki intelligencia fejlődésének segítője a mértékegység-váltó készség optimális kiépülése, elsajátítása.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%p
ORSZÁGOS	64
FENNTARTÓI	71
THÖKÖLY	79

AZ ÖSSZEADÁS KÉSZSÉGÉNEK KIÉPÜLÉSE 100-AS SZÁMKÖRBEN

Az eredményes matematikatanítás kritikus előfeltétele és a gyermeki intelligencia fejlődésének segítője a 100-as számkörbeli összeadás készségének optimális kiépülése, elsajátítása.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%p
ORSZÁGOS	98
FENNTARTÓI	98
THÖKÖLY	99

A KIVONÁS KÉSZSÉGÉNEK KIÉPÜLÉSE 100-AS SZÁMKÖRBEN

Az eredményes matematikatanítás kritikus előfeltétele és a gyermeki intelligencia fejlődésének segítője a 100-as számkörbeli kivonás készségének optimális kiépülése, elsajátítása.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%p
ORSZÁGOS	92
FENNTARTÓI	93
THÖKÖLY	97

A SZORZÁS KÉSZSÉGÉNEK KIÉPÜLÉSE 100-AS SZÁMKÖRBEN

Az eredményes matematikatanítás kritikus előfeltétele és a gyermeki intelligencia fejlődésének segítője a 100-as számkörbeli szorzás készségének optimális kiépülése, elsajátítása.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%p
ORSZÁGOS	97
FENNTARTÓI	97
THÖKÖLY	99

AZ OSZTÁS KÉSZSÉGÉNEK KIÉPÜLÉSE 100-AS SZÁMKÖRBEN

Az eredményes matematikatanítás kritikus előfeltétele és a gyermeki intelligencia fejlődésének segítője a 100-as számkörbeli osztás készségének optimális kiépülése, elsajátítása.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%p
ORSZÁGOS	94
FENNTARTÓI	95
THÖKÖLY	99

AZ ELEMI GONDOLKODÁSI KÉPESSÉG KIÉPÜLÉSE

Az elemi gondolkodási képesség teljes kiépülése, elsajátítása a gondolkodási képesség továbbfejlődésének, az eredményes iskolai tanulásnak kritikus előfeltétele.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%p
ORSZÁGOS	60
FENNTARTÓI	67
THÖKÖLY	82

AZ ELEMI GONDOLKODÁSI KÉPESSÉG GYAKORLOTTÁSÁGÁNAK FEJLŐDÉSE

Az elemi gondolkodási képesség optimális használhatóságú begyakorlottsága a gondolkodási képesség továbbfejlődésének, az eredményes iskolai tanulásnak kritikus előfeltétele.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%
ORSZÁGOS	67
FENNTARTÓI	70
THÖKÖLY	73

AZ ELEMI RENDSZEREZŐ KÉPESSÉG KIÉPÜLÉSE

Az elemi rendszerező képesség teljes kiépülése, elsajátítása a gondolkodási képesség továbbfejlődésének, az eredményes iskolai tanulásnak kritikus előfeltétele.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%p
ORSZÁGOS	60
FENNTARTÓI	66
THÖKÖLY	81

AZ ELEMI KOMBINATÍV KÉPESSÉG KIÉPÜLÉSE

Az elemi kombinatív képesség teljes kiépülése, elsajátítása a gondolkodási képesség továbbfejlődésének, az eredményes iskolai tanulásnak kritikus előfeltétele.

ELEMZÉSI SZINT	ÁTLAG k%p
ORSZÁGOS	61
FENNTARTÓI	68
THÖKÖLY	82

OKM 2009

**ISKOLAI JELENTÉS
A 6. ÉVFOLYAMOS ORSZÁGOS MÉRÉS
EREDMÉNYEIRŐL**

Thököly Imre Általános Iskola
(azonosító:031030)

6. osztály Kompetenciamérés 2009 május

Matematika átlageredmények és konfidencia-intervallumok:

Országos átlag 489 (489; 490)

Városok átlaga 481 (480; 482)

Észak-alföldi régió 472 (471; 473)

Szoboszlói kistérség 456 (448; 463)

Thököly Iskola 503 (484; 521)

6. osztály Kompetenciamérés 2009 május

Szövegértés átlageredmények és konfidencia-intervallumok

Országos átlag 513 (513; 514)

Városok átlaga 505 (505; 506)

Észak-alföldi régió 493 (491; 494)

Szoboszlói kistérség 486 (477; 493)

Thököly Iskola 535 (517; 553)

OKM 2009

**ISKOLAI JELENTÉS
A 8. ÉVFOLYAMOS ORSZÁGOS MÉRÉS
EREDMÉNYEIRŐL**

Thököly Imre Általános Iskola
(azonosító: 031030)

8. osztály Kompetenciamérés 2009 május

Matematika átlageredmények és konfidencia-intervallumok

Országos átlag	484 (483; 484)
Városok átlaga	474 (473; 474)
Észak-alföldi régió	469 (468; 470)
Szoboszlói kistérség	467 (459; 474)
Thököly Iskola	503 (480; 520)

8. osztály Kompetenciamérés 2008 május

Szövegértés átlageredmények és konfidencia-intervallumok

Országos átlag	502 (502; 503)
Városok átlaga	491 (491; 492)
Észak-alföldi régió	485 (484; 485)
Szoboszlói kistérség	492 (484; 499)
Thököly Iskola	530 (505; 551)