

Thököly Imre
Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
Hajdúszoboszló

ÖKOISKOLA MUNKATERV

2019-2020.



Haszontalanságokat ne gyűjts soha! Bélyeget, gyufaskatulyát, pénzt, vagyont. Csak a szépet gyűjtsd meg magadban. A szépet, amit a szemeddel láthatsz, füleddel hallhatsz, orroddal érzékelhetsz, és ujjaid hegyével megtapinthatasz. Meg amit gondolsz olyankor, azokat gyűjtsd!

Wass Albert

Összeállította: Dóróné Balázs Katalin
ökoiskolai kordinátor

Ökoiskolánk célja, legfőbb feladataink:

Iskolánk 2016 januárjában sikeres pályázat eredményeképpen vette át az Örökös Ökoiskola címet. 2 alkalommal már elnyertük az ökoiskolai címet. Iskolánknak hagyományai vannak a környezeti nevelés, fenntarthatóságra nevelés témakörében. Mint Örökös Ökoiskola címet viselő közösség, továbbra is szeretnénk megőrizni a környezettudatosságra nevelést, ennek szellemében folytatni munkánkat.

Munkatervünkben a sok más egyéb feladatok között hangsúlyozottan szerepel a környezettudatos életvitel formálása, az egészséges életmódra nevelés és a fenntarthatóság megjelenítése a mindennapi oktató-nevelő munkában. A helyes szokások elsajátítása a családi légkörű iskolánk mindennapi gyakorlatában minden pedagógus feladata. A környezettudatos gondolkodás kialakítása, természetvédő szemléletre nevelés prioritást élvez a fenntartóval, a város önkormányzatával, a városunk civil közösségeivel és a szülői munkaközösséggel együttműködve. Az öko-munkaközösségünk személyi változás történt, egy pedagógussal bővült a csapatunk.

Célunk a belső és külső környezetünkért felelősséget érző magatartás, attitűd belső igénnyé formálása.

Iskolánk természeti környezetében fekszik a Hortobágyi Nemzeti Park. Városunk pedig a termálvíz felszínre törésének köszönheti gyógyító ismertségét. Ezek a természeti kincsek arra köteleznek bennünket, hogy megismerjük, védjük és óvjuk flóráját és faunáját, ápoljuk a hagyományait a jövő generációinak. Iskolánk minden pedagógusa nyitott a környezettudatos magatartásra nevelés kérdésében, öko-szemlélet formálók vagyunk a tanórákon, tanórán kívüli iskolaprogramok idején és az osztálykirándulások, iskolai táboroztatások szervezése során.

Ahogy így látta szemei előtt a fákat, elgondolkozott. Mire megnőnek, lombot eresztenek: eltelik az idő, munkával, rendre. S az idővel együtt elmúlik a világ is, ez a zaklatott, békétlen, szomorú világ és a fákkal együtt másik világ nő fel. Aki majd abban a világban él s jár ezek alatt a fák alatt, az békés, szabad és boldog ember lesz megint, mint amilyenek a régiek voltak. Akik olyan fáról szedhették a gyümölcsöt s olyan fák árnyékában pihentek, amit apáik ültettek s nagyapáik, küzdelmes időkben mindig. S arra gondolva, hogy majd akik az elültetett fa gyümölcséből esznek s árnyékában járnak, leszüretelik a küzdelmek árát, amit őseik vívtak a világgal. Így van ez, gondolta, egy-egy nemzedék ültet, fát, eszmét, gondolatot, hogy sok nemzedéknek ne legyen gondja ezzel. Hogy aki azután jön, készen kapjon otthont, hazát, árnyékos kertet, termő gyümölcsöt. S úgy vegye ezt, mint természetes dolgot. Az élet ajándékát, mely ingyen való s a szépségéért cserébe mit se kíván. Még annyit se, hogy gondtalan percében aki a kertet nézi s a különböző fában gyönyörködik, arra gondoljon: milyen is lehetett az élete annak, aki ezt a dombot kopáran lelte s mit érezhetett, mikor beültette fákkal. Fákkal, melyekről tudta, hogy túlélük őt s a rügyekre akasztott gondolatot fölemelik magasra s átmentik késő nemzedékeknek.

Wass Albert

A fenntarthatóságra nevelés iskolai területei:

Folyamatos feladatok:

- ismeretbővítés a környezetünkről, a biológiai sokféleség megőrzéséről, a Natura 2000-ről.
- növények gondozása az osztályteremben, a gyógynövény-kertben, szelektív hulladék gyűjtés, az öko-fal frissítése, energia őrjárat.

- Környezettudatosság-fenntarthatóság témahét szervezése- egész iskola szinten

- Zöld jeles napokhoz tervezett iskolaszintű, osztályszintű, közösségszintű programok szervezése (Állatok világnapja, Autómentes nap, Víz Világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja, Környezetvédelmi világnap)

- A tanulók belső igényeinek kialakítása kulturált, egészséges környezet iránt.

- A tanulók bekapcsolódása a közvetlen lakókörnyezetünk hagyományainak, történelmi múltjának, muzeális értékeinek megőrzésébe, gyarapításába (Bocskai István Múzeum néprajzi kiállításához kötődő múzeumpedagógiai foglalkozásokon való osztályok részvétele)

- Rendszeresen látogatjuk a Gazdaház programjait, ahol az évkör mezőgazdasági és hagyományőrző tevékenységeivel ismerkedhetnek a tanulóink.

- A tanulók mindennapi életében megjelenő természet tisztelete, óvása. Felelősségvállalás kialakítása a természeti környezetük iránt.

- Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben szelektíven gyűjtjük a PET-palackot, műanyag kupakot, papírt, használt elemeket. Komposztálunk.

- A saját szervezésű hagyományőrző Városismereti versenyünket szeretik a tanulók, mert külső terepen zajlik a feladatmegoldás.

- Ősszel sport és egészségnapot tartunk. Részt veszünk az „Iskolagyümölcs programban.

- Részt veszünk a Világ legnagyobb tanórája programban, az Energiakaland, a Ki a tanteremből! és a Fenntarthatósági témahát programban
- A pénzügyi tudatosság alakítása a felelős fogyasztás megismertetése. A környezeti erőforrások, a helyi termelés és a fenntartható fogyasztás kapcsolatának megértetése.
- Egészséges életmódra nevelés a mindennapok területén az iskolai sportban, iskolai étkezésben (úszás, kondipark, játszótér, kültéri ping-pong asztalok, gyógynövényes, fűszerkertek)
- Pályázati lehetőségek keresése az iskolai környezetünk fejlesztésére – Menő Menza Pályázat 2019. január 31-ig
- Az iskolakert, gyógynövényes kertek aktuális munkáiba való bekapcsolódása tanórákon és szabadidőben.
- A tiszta ivóvíz védelme, a vízzel való takarékoskodás fontosságára való törekvés.
- Városunkban a Kun-halmok megismerése és védelme, a Kösegy Rt területén botanikus Emlékkert természetvédelmi terület megismerése és védelme, gondozása, Kösegy patak természeti érték (Kösegy múltja kulturális érték: Szép Ernő) valamint a Repülőtér-természetvédelmi terület mint egyedülálló ürgepopuláció védelme fontos feladatunk
- Tanulóink váljanak érzékennyé a természet szeretetére és legyenek képesek a környezetvédelmi problémák felismerésére és megoldások keresésére, fejlődjön ökológiai szemléletük, segítsük a tudatos fogyasztói magatartásuk kialakítását.
- Törekszünk arra, hogy tanulóink találkozzanak a környezet- és természetvédő civil szervezetekkel, kapcsolódjanak be a zöldszíves mozgalmakba.
- Iskolai tevékenységeink során valamint szabadidős rendezvényeinken próbáljuk kiküszöbölni az egyszer használatos műanyag termékek használatát, törekszünk az újrahasznosított papírok beszerzésére.
- A globális felelősségvállalásra nevelés hangsúlyos területei a következők, melyek a tanórák mindegyikén jelen lehet: békére, igazságosságra nevelés, állampolgári felelősségre, aktivitásra nevelés, emberi jogok ismeretére, tudatosítására, betartására nevelés, más kultúrák megismerésére nevelés,

környezeti nevelés és fenntarthatóságra nevelés, fejlődésre, fejlesztésre nevelés

- Minden tanévben célunk, hogy a fenntartható fejlődéssel, ökoiskolákkal (EBES) zöld programokkal – zöldszíves kezdeményezéssel kapcsolatos továbbképzésen, konferencián részt vegyünk.
- Munkatervünk programjainak összeállítása során kérjük a diákok (DÖK) és a Szülői munkaközösség véleményét is. Programjaink nagy részében a szülők is tevékenyen részt vállalnak.
- Felvesszük a kapcsolatot a helyi Állatmenhely intézményével, és gyűjtést szervezünk a kutyák számára (Álatok Világnapja programhét) valamint a hortobágyi Madárkórházzal, ahová kirándulást szervezünk.

Öko-munkacsoport tagjai:

Természettudományi Munkaközösség:

Totyikné Borbély Gabriella tanár

Kiss Andrásné tanító

Fekete Julianna tanító

Szemán Zsuzsa tanár

Tóth András tanár

Bergmann László tanár

Dóróné Balázs Katalin kapcsolattartó tanár

Technikai munkatársak

Tervezett programok:

Időpont	Tevékenység	Módszer	Helyszín	Felelősök kapcsolat-tartó
Szeptem-ber	<p>Az éves munkaterv elkészítése</p> <p>Iskolagyümölcs program</p> <p>Sulizsák nevű új szülői program indítása</p> <p>Menő-menza pályázat folyamata</p> <p>Egészségnap-sport és főzőnap szervezése</p> <p>Gyógynövényeskert gyomtalanítása</p> <p>Hulladékgyűjtés szervezése</p> <p>Ökoiskola faliújság folyamatos</p> <p>A Világ legnagyobb tanórája programban részvétel</p> <p>Autómentes nap</p>	<p>kooperáció</p> <p>étkeztetés</p> <p>munkáltatás</p> <p>közös sport és játék a szülőkkel</p> <p>munkáltatás</p> <p>tevékenység</p> <p>munkáltatás tanórai</p> <p>tevékenység</p> <p>felhívás</p>	<p>konferen-ciaterem</p> <p>ebédlő</p> <p>tankonyha</p> <p>iskola udvara</p> <p>felsős udvar aula,</p> <p>tantermek osztályermek, aula</p> <p>közutak</p>	<p>Munkacsop-ort-DÖK-SZM-tantestület</p> <p>gazdasági osztály</p> <p>testnevelés tanárok</p> <p>technika-tanárok</p> <p>Testnevelők szabadidő felelős tanárok</p> <p>szülők</p>
Október	<p>Állatok témahét szervezése</p> <p>Pályaválasztási Nap – Öko szakmák megismertetése</p> <p>Állatfotók pályázat</p> <p>Daruvonulás a Hortobágyon</p>	<p>saját kedvenc bemutatás</p> <p>IKT</p> <p>kirándulás, tapasztalat-szerzés</p>	<p>aula, kivetítő paraván</p> <p>kivetítő</p> <p>kirándulás</p>	<p>szaktanár kordinátor</p> <p>szaktanár</p> <p>osztályfőnők</p>
Novem-ber	<p>Közlekedési verseny szervezése</p>	<p>versenyzés</p> <p>rajz készítés</p>	<p>iskola-udvar</p>	<p>Szaktanár</p> <p>szaktanár</p>

	<p>Pénzügyi tudatosság hete – témahét gazdálkodásról, életre való nevelés lehetőségeiről tudatosan</p> <p>Egészségnevelési plakát pályázat részvétel Madáretető készítés szabadidős tevékenység Tudatos vásárlás, fogyasztás szüneteltetési nap Energia őrjárat: víz, villany, hulladék csökkentés</p>	<p>munkáltatás</p> <p>felhívás- Zöld Szív Mozgalom</p> <p>dák-kontroll a termekben</p>	<p>paraván, kivetítő alsós udvar</p> <p>hétvégi program</p> <p>tanterem, folyosók, mellék-helyiségek</p>	<p>technika-tanárok</p> <p>koordinátor</p> <p>diákok kordinátor</p>
December	<p>Adventi ünnepkör, gyertyagyújtás szervezése</p> <p>Madáretető készítés technika tanórákon madáretetés elkezdése</p> <p>Adventi gyertyagyújtás szervezés</p> <p>Karácsonyi vásár természetes anyagokból készített ajándéktárgyakkal</p> <p>Egészség és hagyomány:gyógytea főzés, mézeskalács sütés</p>	<p>iskolaszintű részvétel</p> <p>munkáltatás</p> <p>iskolaszintű részvétel</p> <p>tudatos vásárlás gyakorlat</p> <p>bemutató munkáltatás</p>	<p>aula</p> <p>szaktan-terem</p> <p>aula</p> <p>aula</p> <p>tankönyha</p>	<p>szaktanár igazgatóhelyettes</p> <p>technikatanárok</p> <p>szaktanár</p> <p>szabadidő szervező</p> <p>technikatanárok</p>
Január	<p>Madárkalács készítés, madárvédelem</p> <p>Zöldkör civil szervezet bemutatása</p>	<p>munkáltatás</p> <p>bemutatkozások</p>	<p>tankönyha</p> <p>tanterem</p>	<p>technika-tanárok kordinátor</p>
Február	<p>Energiakaland-energia őrjárat</p> <p>Kösely múltja és jelene</p>	<p>diák-kontroll a termekben</p> <p>előadás a múzeumból</p>	<p>tanterem, folyosók, mellék-helyiségek</p> <p>konferenciaterem</p>	<p>diákok, kordinátor</p> <p>kordinátor történelem tanár</p>

		nádvágó eszközök bemutatása		
Március	Fenntarthatóság témahét Víz világnapja program városi versenyeken részvétel	tevékenyked- tetés víztorony látogatás- fürdő látogatás- palackozó üzem látogatása	aula tantermek külső helyszínek	szaktanárok szabadidő szervező felkészítők
Április	A Víz és Föld világnapi versenyen való részvétel Városismereti verseny szervezése Föld napja program Hulladékgyűjtés, újrahasznosítás Energia őrjárat – tapasztalatok gyűjtése Biodiverzitás: a biológiai sokféleség megőrzésének jelentősége Gyógynövényes kert gondozása, gyomtalanítás, locsolás	versenyzés versenyzés versenyzés munkáltatás diákkontroll beszámoló IKT kivetítő munkáltatás	művelődési központ városi külső helyszínek felsősudvar folyosók termek kivetítő aula kiskertek	felkészítők szaktanár helyi kollégák testnevelő tanárok DÖK segítő kordinátor technikatan árok
Május	Madarak és fák napja rajzpályázat szervezése Osztálykirándulások, erdei iskolák szervezése	kiállítási anyag kirándulások	tanulói rajzok az aulában	rajztanárok osztályfőnö kök
Június	Környezetvédelmi világnap iskolaszinten Családi gyermeknap – bio- ételek főzése és készítése osztályonként és a szülők közössége	tanórai feladatok és IKT-s prezentációk az aulában szabadban tartott tanórák	tantermek, aula, folyosók	szervező tanár, szaktanárok osztályfőnö kök

	<p>Séta a Kösely partra Séta az Emlékkertbe Séta a Repülőtérré</p> <p>Ki a teremből nap programja- gyógynövények megismerése, levelek gyűjtése A munkaterv értékelése a tantestületben-DÖK- SZM</p>	<p>séta- tapasztalatok megfigye- lések</p> <p>munkáltatás</p> <p>tapasztalat- csere, vita</p>	<p>külső helyszínek</p> <p>iskola udvara</p> <p>konferen- ciaterem</p>	<p>osztályfőnö kök</p> <p>szaktanárok</p> <p>munka- csoport</p>
Július- Auguszt us	Ökoiskolai tevékenység értékelése-beszámoló készítése	honlapon megjelenített fotók, videók	konferen- ciaterem	tantestület kordinátor

Hajdúszoboszló, 2019. szeptember 16.

Dóróné Balázs Katalin
ökoiskola kapcsolattartó

Kremzer Márk
DÖK elnök

ökoiskola munkacsoport vezető

Erdei Gyula
igazgató