

Thököly Imre
Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
Hajdúszoboszló

ÖKOISKOLA MUNKATERV

2020-2021.



Haszontalanságokat ne gyűjts soha! Bélyeget, gyufaskatulyát, pénzt, vagyont. Csak a szépet gyűjtsd meg magadban. A szépet, amit a szemeddel láthatsz, füleddel hallhatsz, orroddal érzékelhetsz, és ujjaid hegyével megtapinthatasz. Meg amit gondolsz olyankor, azokat gyűjtsd!

Wass Albert

Összeállította: Dóróné Balázs Katalin
ökoiskolai kordinátor

Ökoiskolánk célja, legfőbb feladataink:

Iskolánk 2016 januárjában sikeres pályázat eredményeképpen vette át az Örökös Ökoiskola címet. 2 alkalommal már elnyertük az ökoiskolai címet. Iskolánknak hagyományai vannak a környezeti nevelés, fenntarthatóságra nevelés témakörében. Mint Örökös Ökoiskola címet viselő közösség, továbbra is szeretnénk megőrizni a környezettudatosságra nevelést, ennek szellemében folytatni munkánkat.

Munkatervünkben a sok más egyéb feladatok között hangsúlyozottan szerepel a környezettudatos életvitel formálása, az egészséges életmódra nevelés és a fenntarthatóság megjelenítése a mindennapi oktató-nevelő munkában. A helyes szokások elsajátítása a családi légkörű iskolánk mindennapi gyakorlatában minden pedagógus feladata. A környezettudatos gondolkodás kialakítása, természetvédő szemléletre nevelés prioritást élvez a fenntartóval, a város önkormányzatával, a városunk civil közösségeivel és a szülői munkaközösséggel együttműködve. Az öko-munkaközösségünk személyi változás történt, egy pedagógussal bővült a csapatunk.

Célunk a belső és külső környezetünkért felelősséget érző magatartás, attitűd belső igénnyé formálása.

Iskolánk természeti környezetében fekszik a Hortobágyi Nemzeti Park. Városunk pedig a termálvíz felszínre törésének köszönheti gyógyító ismertségét. Ezek a természeti kincsek arra köteleznek bennünket, hogy megismerjük, védjük és óvjuk flóráját és faunáját, ápoljuk a hagyományait a jövő generációinak. Iskolánk minden pedagógusa nyitott a környezettudatos magatartásra nevelés kérdésében, öko-szemlélet formálók vagyunk a tanórákon, tanórán kívüli iskolaiprogramok idején és az osztálykirándulások, iskolai táboroztatások szervezése során.

Ahogy így látta szemei előtt a fákat, elgondolkozott. Mire megnőnek, lombot eresztenek: eltelik az idő, munkával, rendre. S az idővel együtt elmúlik a világ is, ez a zaklatott, békétlen, szomorú világ és a fákkal együtt másik világ nő fel. Aki majd abban a világban él s jár ezek alatt a fák alatt, az békés, szabad és boldog ember lesz megint, mint amilyenek a régiek voltak. Akik olyan fáról szedhették a gyümölcsöt s olyan fák árnyékában pihentek, amit apáik ültettek s nagyapáik, küzdelmes időkben mindig. S arra gondolva, hogy majd akik az elültetett fa gyümölcséből esznek s árnyékában járnak, leszüretelik a küzdelmek árát, amit őseik vívtak a világgal. Így van ez, gondolta, egy-egy nemzedék ültet, fát, eszmét, gondolatot, hogy sok nemzedéknek ne legyen gondja ezzel. Hogy aki azután jön, készen kapjon otthont, hazát, árnyékos kertet, termő gyümölcsöt. S úgy vegye ezt, mint természetes dolgot. Az élet ajándékát, mely ingyen való s a szépségéért cserébe mit se kíván. Még annyit se, hogy gondtalan percében aki a kertet nézi s a különböző fában gyönyörködik, arra gondoljon: milyen is lehetett az élete annak, aki ezt a dombot kopáran lelte s mit érezhetett, mikor beültette fákkal. Fákkal, melyekről tudta, hogy túlélük őt s a rügyekre akasztott gondolatot fölemelik magasra s átmentik késő nemzedékeknek.

Wass Albert

A fenntarthatóságra nevelés iskolai területei:

Folyamatos feladatok:

- ismeretbővítés a környezetünkről, a biológiai sokféleség megőrzéséről, a Natura 2000-ről.
- növények gondozása az osztályteremben, a gyógynövény-kertben, szelektív hulladék gyűjtés, veszélyes hulladék (elem, telefonakku) gyűjtése speciális ládába, az öko-fal aktuális hírfrissítése.

- Környezettudatosság-fenntarthatóság témahét szervezése- egész iskola szinten (elmaradt tavaszi) - témahét 2020. október 5-9 között.
- Fenntarthatósági témahét szervezése 2021 tavaszán – a Víz világnapja és a Föld napja idején.

- Zöld jeles napokhoz tervezett iskolaszintű, osztályszintű, közösségszintű programok szervezése (Állatok világnapja, Autómentes nap, Víz Világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja, Környezetvédelmi világnap)

- Zöld Okos Kupa országos programban részvétel – internetes versenyek

- A tanulók belső igényeinek kialakítása kulturált, egészséges környezet iránt (mindennapi hulladék megfelelő gyűjtőbe helyezése teremben, folyosókon, udvaron).

- A tanulók bekapcsolódása a közvetlen lakókörnyezetünk hagyományainak, történelmi múltjának, muzeális értékeinek megőrzésébe, gyarapításába (Bocskai István Múzeum néprajzi kiállításához kötődő múzeumpedagógiai foglalkozásokon való osztályok részvétele)

- Rendszeresen látogatjuk a Gazdaház programjait, ahol az évkör mezőgazdasági és hagyományőrző tevékenységeivel ismerkedhetnek a tanulóink.

- Országos Életvitel versenyen való részvételre készülés 6-os tanulókkal.

- A tanulók mindennapi életében a nevelés szintéren megjelenő természet tisztelete, óvása. Felelősségvállalás kialakítása a természeti környezetük iránt (udvari növényzet védelme).

- Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben szelektíven gyűjtjük a PET-palackot, műanyag kupakot, papírt. Akciót hirdetünk a használt elemek és akkuk gyűjtésére. Komposztálunk.

- A saját szervezésű hagyományőrző Városismereti versenyünket nagyon szeretik a tanulók, mert külső terepen zajlik a felfedezettő séta során a feladatmegoldás.
- Ősszel sport és egészségnapot tartunk.
- Részt veszünk folyamatosan az „Iskolagyümölcs programban. A Menő Menza pályázaton részt vettünk, teremtettünk hozzá zöld fűszernövényövegetet, melynek termését felhasználjuk a tankonyhai környezetben.
- Részt veszünk a Világ legnagyobb tanórája programban, az Energiakaland, a Ki a tanteremből! és a Fenntarthatósági témahét programban.
- Fontos feladatunknak tartjuk a helyes pénzügyi gazdálkodás, pénzügyi tudatosság kialakítását és az egészségtudatos fogyasztás megismertetésére törekszünk a mindennapi nevelés során. Előnyben részesítjük a helyi termelőktől beszerezhető élelmiszer alapanyagot.
- Az Egészséges életmódra nevelés gyakorlatát alkalmazzuk a mindennapok területén az iskolai sportban, iskolai étkezésben (úszás, kondipark, játszótér, kültéri ping-pong asztalok, gyógynövényes, fűszerkertek)
- Pályázati lehetőségek keresése az iskolai környezetünk fejlesztésére – Egészségtudatos fiatalokat szeretnénk nevelni iskolánkban.
- Az iskolakert, gyógynövényes kertek aktuális munkáiba való bekapcsolódása tanórákon és szabadidőben.
- A tiszta ivóvíz védelme, a vízzel való takarékoskodás fontosságára való törekvés.
- Városunkban a Kun-halmok megismerése és védelme, a Kösely Rt területén botanikus Emlékkert természetvédelmi terület megismerése és védelme, gondozása, Kösely patak természeti érték (Kösely múltja kulturális érték: Szép Ernő) valamint a Repülőtér-természetvédelmi terület mint egyedülálló ürgepopuláció védelme fontos feladatunk
- Tanulóink váljanak érzékennyé a természet szeretetére és legyenek képesek a környezetvédelmi problémák felismerésére és megoldások keresésére, fejlődjön ökológiai szemléletük, segítsük a tudatos fogyasztói magatartásuk kialakítását.

- Törekszünk arra, hogy tanulóink találkozzanak a környezet- és természetvédő civil szervezetekkel, kapcsolódjanak be a zöldszíves mozgalmakba, a helyi városszépítő egyesület pályázatain való részvétellel.
- Iskolai tevékenységeink során valamint szabadidős rendezvényeinken próbáljuk kiküszöbölni az egyszer használatos műanyag termékek használatát, törekszünk az újrahasznosított papírok beszerzésére.
- A globális felelősségvállalásra nevelés hangsúlyos területei a következők, melyek a tanórák mindegyikén jelen lehet: békére, igazságosságra nevelés, állampolgári felelősségre, aktivitásra nevelés, emberi jogok ismeretére, tudatosítására, betartására nevelés, más kultúrák megismerésére nevelés, környezeti nevelés és fenntarthatóságra nevelés, fejlődésre, fejlesztésre nevelés
- Minden tanévben célunk, hogy a fenntartható fejlődéssel, öko-iskolákkal (EBES) zöld programokkal – zöldszíves kezdeményezéssel kapcsolatos továbbképzésen, konferencián részt vegyünk.
- Munkatervünk programjainak összeállítása során kérjük a diákok (DÖK) és a Szülői munkaközösség véleményét is. Programjaink nagy részében a szülők is tevékenyen részt vállalnak.
- Felvettük a kapcsolatot a helyi Állatmenhely intézményével, (és élelem gyűjtést szervezünk a kutyák számára Állatok Világnapja programhéten) valamint a hortobágyi Madárkórházzal, ahová rendszeresen osztálykirándulásokat szervezünk.

Öko-munkacsoport tagjai:

Természettudományi Munkaközösség:

Totyikné Borbély Gabriella tanár

Kiss Andrásné tanító

Fekete Julianna tanító

Szemán Zsuzsa tanár

Tóth András tanár

Husztí Andrea tanító

Bergmann László tanár

Fige Anita tanár

Dóróné Balázs Katalin kapcsolattartó tanár

Technikai munkatársak:

az iskola technikai dolgozói minden iskolai szervezésben támogatják és segítik munkánkat.

Tervezett programok: 2020-21-es tanévben

Idő-pont	Tevékenység	Módszer	Helyszín	Felelősök kapcsolat-tartó
Szeptember	Az éves munkaterv elkészítése Iskolagyümölcs program Sulizsák nevű új szülői program indítása Menő-menza pályázat folyamata Egészségnap-sport és főzőnap szervezése Gyógynövényeskert gyomtalanítása Hulladékgyűjtés szervezése Ökoiskola faliújság folyamatos A Világ legnagyobb tanórája programban részvétel Autómentes nap	kooperáció étkeztetés munkáltatás közös sport és játék a szülőkkel munkáltatás tevékenység munkáltatás tanórai tevékenység felhívás	konferenciaterem ebédlő tankonyha iskola udvara felsős udvar aula, tanterem osztályterem, aula közutak	Munka-csoport-DÖK-SZM-tanestület gazdasági osztály testnevelés tanárok technika-tanárok Testnevelők szabadidő felelős tanárok szülők
Október	Állatok témahét szervezése - élelemgyűjtés Pályaválasztási Nap – Öko szakmák megismertetése séták a környezetünkben Fenntarthatósági témahét tavaszi - áthelyezése	saját kedvenc bemutatás IKT kirándulás, tapasztalat-szerzés	aula, kivetítő paraván kivetítő kirándulás	szaktanár kordinátor szaktanár osztályfőnökök
November	Közlekedési verseny szervezése Pénzügyi tudatosság hete – témahét gazdálkodásról, életre való nevelés lehetőségeiről tudatosan Egészségnevelési plakát pályázat részvétel Madáretető készítés szabadidős tevékenység Tudatos vásárlás, fogyasztás szüneteltetési nap Veszélyeshulladék gyűjtő versenyhez kapcsolódás	versenyzés rajz készítés munkáltatás felhívás-Zöld Szív Mozgalom dák-kontroll a termekben	iskola-udvar paraván, kivetítő alsós udvar hétvégi program tanterem, folyosók, mellék-helyiségek gyűjtő konténerek	Szaktanár szaktanár technika-tanárok koordinátor diákok kordinátor
December	Adventi ünnepkör, gyertyagyűjtés szervezése Madáretető készítés technika tanórákon madáretetés elkezdése Adventi gyertyagyűjtés szervezés Karácsonyi vásár természetes anyagokból készített ajándéktárgyakkal Egészség és hagyomány: gyógytea főzés, mézeskalács sütés	iskolaszintű részvétel munkáltatás iskolaszintű részvétel tudatos vásárlás gyakorlat bemutatás munkáltatás	aula szaktan-terem aula aula tankonyha	szaktanár igazgatóhelyettes technikatanárok szaktanár szabadidő szervező technikatanárok
Január	Madárkalács készítés, madárvédelem Zöldkör civil szervezet bemutatása	munkáltatás bemutatkozás	tankonyha tanterem	technika-tanárok kordinátor
Február	Szelektív gyűjtés – konténerek elszállítása Kösely múltja és jelene	diák-kontroll a termekben előadás a múzeumból nádvagó eszközök bemutatása	tanterem, folyosók, mellék-helyiségek konferenciaterem	diákok, kordinátor kordinátor történelem tanár
Március	Az ébredő természet, tavaszi virágok megfigyelése Víz világnapja program városi versenyeken részvétel a kiskert parcellák munkálatai	tevékenykedtetés víztorony látogatás-fürdő látogatás-palackozó üzem látogatása	aula tanterem külső helyszínek	szaktanárok szabadidő szervező felkészítők
Április	Fenntarthatóság témahét	versenyzés	művelődési központ	felkészítők

	A Víz és Föld világnapi versenyen való részvétel Városismereti verseny szervezése Föld napja program Hulladékgyűjtés, újrahasznosítás Biodiverzitás: a biológiai sokféleség megőrzésének jelentősége Gyógynövényes kert gondozása, gyomtalanítás, locsolás	versenyzés versenyzés munkáltatás diákkontroll beszámoló IKT kivetítő munkáltatás	városi külső helyszínek felsősudvar folyosók termek kivetítő aula kiskertek	szaktanár helyi kollégák testnevelő tanárok DÖK segítő kordinátor technikatanárok
Május	Madarak és fák napja rajzpályázat szervezése Osztálykirándulások, erdei iskolák szervezése	kiállítási anyag kirándulások	tanulói rajzok az aulában	rajztanárok osztályfőnökök
Június	Környezetvédelmi világnap iskolaszinten Családi gyermeknap – bio- ételek főzése és készítése osztályonként és a szülők közönsége Séta a Kösely partra Séta az Emlékkertbe Séta a Repülőtérré Ki a teremből nap programja- gyógynövények megismerése, levelek gyűjtése A munkaterv értékelése a tantestületben- DÖK-SZM	tanórai feladatok és IKT-s prezentációk az aulában szabadban tartott tanórák séta-tapasztalatok megfigyelések munkáltatás tapasztalat-csere, vita	tanterem, aula, folyosók külső helyszínek iskola udvara konferenciaterem	szervező tanár, szaktanárok osztályfőnökök osztályfőnökök szaktanárok munka-csoport
Július- Augusztus	Ökoiskolai tevékenység értékelése- beszámoló készítése	honlapon megjelentetett fotók, videók	konferenciaterem	tantestület kordinátor

Hajdúszoboszló, 2020. szeptember 7.

Dóróné Balázs Katalin
ökoiskola kapcsolattartó

Magyar Lina

DÖK elnök

ökoiskola munkacsoport vezető

Erdei Gyula
igazgató